МБДОУ»Кортузский детский сад»

**Светлана Шуднева**  
Самоанализ праздника «День Матери 2019»

**Самоанализ праздничного мероприятия**.

1. Тема мероприятия: **«Это наша мама!»**.

2. Возрастная категория: старшая разновозрастная группа.

3. Ответственные за мероприятие: воспитатель: Лютенко Г.Н музыкальный руководитель: Шуднева С. Н.,

4. Цель мероприятия: создание праздничного настроения, способствование становлению положительных отношений между ребенком и мамой, подготовка подарков и рисунков для мам.

5. Задачи мероприятия:

5.1. образовательная: воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами.

5.2. развивающая: развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;

развивать физические качества детей: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.

5.3. воспитательная: воспитать любовь к **самомому** родному человеку –маме посредствам детского утренника, посвященного нашим мамам.

6. Краткое содержание **праздника**: вход детей в зал под музыку с элементами танца; рассматривание зала с использованием стихотворений ведущего и детей, исполнение песни «Зореньки краше и солнца милей», рубрика для родителей «читающая семья», игра « игралочка – обнималочка», музыкальная сценка с детьми «когда мы вырастим большими», «спортивный» конкурс для детей, танец *«С куклой» под песню «доченька моя», конкурс для мам «веникобол», «танец мам и детей»*; рассказывание стихотворений про маму, бабушку, вручение подарков мамам детьми.





7. Длительность **праздничного мероприятия**: 40 мин.

8. Санитарно-гигиенические требования для проведения данного мероприятия были соблюдены *(влажная уборка, проветривание помещения, освещение)*

9. Данное мероприятие соответствует возрастным особенностям, творческим и умственным способностям, доступно для понимания. В **празднике** были задействованы ребята всей группы. Задания подобраны с учетом возраста детей.

10. Использование наглядных средств, ТСО: для исполнения песенного, танцевального и игрового творчества, эмоционального восприятия использовали телевизор и ноутбук.

11. Характеристика этапов **праздника**:

11.1 подготовительный: небольшой по времени, включает торжественный вход нарядно одетых детей, вступление взрослого ведущего, перестроение, чтение стихотворений;

11.2 основной: более продолжительный. Он состоит из коллективных и индивидуальных выступлений детей, зрелищных моментов. Ребята исполняют песни, выученные на музыкальных занятиях. Особое место здесь занимают знакомые детям игры, танцы. Все выступления проходят в виде концерта, в котором чередуются разные виды деятельности, объединенные одной темой *«Мама».*

  11.1. заключительный: вручение мамам подарков.

12. Используемые методы:

12.1. словесные: исполнение песен, рассказывание стихотворений,

12.2. наглядные: показ исполнения танца

12.3. практические: совместное с детьми исполнение танцев.

13. Все методы сочетались между собой, развивая при этом художественно-речевые и творческие способности детей. Ребята выразительно читали стихотворения о маме и бабушке, пели песни, танцевали, играли.

14. Характеристика деятельности детей и педагогов: взаимодействие детей и воспитателей был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей.

15. Сотрудничество и участие родителей: родители активно участвовали в мероприятии, с удовольствием участвовали в игре со своими детьми.

16. Трудностей в проведении и подготовки **праздника не было**.

17. Выводы: поставленные задачи и цель были достигнуты при проведении **праздника**.