МБДОУ»Кортузский детский сад»

**Светлана Шуднева**
Самоанализ праздника «День Матери 2019»

**Самоанализ праздничного мероприятия**.

1. Тема мероприятия: **«День матери»**.

2. Возрастная категория: младшая разновозрастная группа.

3. Ответственные за мероприятие: воспитатель: Ширяева О.Л., музыкальный руководитель: Шуднева С. Н.,

4. Цель мероприятия: формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, создание обстановки общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме.

5. Задачи мероприятия:

5.1. образовательная: углублять знания детей о социально значимой роли матери в жизни семьи;

5.2. развивающая: способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, участие в творческих конкурсах;

5.3. воспитательная: воспитать доброе, уважительное отношение к маме, желание радовать ее своими поступками.

6. Краткое содержание **праздника**: вход детей в зал под музыку; рассматривание зала с использованием стихотворений ведущего и детей, танец «стирка», конкурс для детей «развесь белье», конкурсы для мам и детей «найди ребенка по ладошкам», « модный приговор», танец «матрешки», конкурсы для мам и детей «своя ноша не тянет», « мы команда», загадки для детей, совместный танец мам и детей, вручение подарков мамам детьми, вручение благодарностей мамам за активное участие в жизни детского сада.







7. Длительность **праздничного мероприятия**: 35 мин.

8. Санитарно-гигиенические требования для проведения данного мероприятия были соблюдены *(влажная уборка, проветривание помещения, освещение)*

9. Данное мероприятие соответствует возрастным особенностям, творческим и умственным способностям, доступно для понимания. В **празднике** были задействованы ребята всей группы. Задания подобраны с учетом возраста детей.

10. Использование наглядных средств, ТСО: для исполнения песенного, танцевального и игрового творчества, эмоционального восприятия использовали телевизор и ноутбук.

11. Характеристика этапов **праздника**:

11.1 подготовительный: небольшой по времени, включает торжественный вход нарядно одетых детей, вступление взрослого ведущего, чтение стихотворений;

11.2 основной: более продолжительный. Он состоит из коллективных и индивидуальных выступлений детей, зрелищных моментов. Особое место здесь занимают знакомые детям игры, танцы. Все выступления проходят в виде концерта, в котором чередуются разные виды деятельности, объединенные одной темой *«День матери».*

  11.1. заключительный: вручение мамам подарков и благодарностей.

12. Используемые методы:

12.1. словесные: рассказывание стихотворений,

12.2. наглядные: показ исполнения танца

12.3. практические: совместное с детьми исполнение танцев.

13. Все методы сочетались между собой, развивая при этом художественно-речевые и творческие способности детей. Ребята выразительно читали стихотворения о маме и бабушке, танцевали, играли.

14. Характеристика деятельности детей и педагогов: взаимодействие детей и воспитателей был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей.

15. Сотрудничество и участие родителей: родители активно участвовали в мероприятии, с удовольствием участвовали в игре со своими детьми.

16. Трудностей в проведении и подготовки **праздника не было**.

17. Выводы: поставленные задачи и цель были достигнуты при проведении **праздника**.