МБДОУ «Кортузский детский сад»

Воспитатель младшей группы- Ширяева Ольга Леонидовна

МБДОУ «Кортузский детский сад»

**Спортивный праздник (младшая) «Юные пожарные»**

**Цель:**  
Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.  
**Задачи:**  
• Формировать правильное поведение в случае возникновения пожара.  
• Закреплять умение играть в команде  
**Оборудование:**  
1. Карточки 01,02,03 по 10 шт каждой карточки  
2. Карточки с изображением предметом необходимых для работы пожарного и карточки, не подходящие для работы пожарного. – 20 шт  
3. Пожарная машина 2 шт.  
4. Сигнальная стойка  
5. Платочки красного и синего цвета -25 шт.  
6. Вёдра пластмассовые на каждого участника.  
7. Картинка огня – 2 шт  
8.мячи малые -10шт  
9. кубики -10 шт  
10. мешочки малые для метания -10шт  
(Под музыку выходят дети, встают полукругом)

  
Самоанализ НОДв младшей группе

"юные пожарные".

«МБДОУ»Кортузский детский сад Воспитатель Ширяева Ольга Леонидовна.

Образовательная область: познавательная.

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное,  речевое, художественно - эстетическое.

Цель:Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Длительность НОД - 20 минут, что соответствует действующему СаНПиН.

В ходе  НОД предполагалось решить следующие задачи:

**образовательные:** продолжать формировать знания о правилах пожарной безопасности и опасности шалостей  с огнём, об опасных последствиях пожаров в помещении;

 закрепить знания о пользе и вреде огня;

формировать  элементарные навыки в поведении при возникновении пожара,

закрепить знание номера пожарной службы  01;

**развивающие:** развивать познавательную  активность, обогащать  активный словарь - правила  пожарной безопасности, пожарные, огнетушитель;

**воспитательные:** воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу; уважение к нелёгкому труду пожарных. Воспитывать осознанное желание  соблюдать правила пожарной безопасности.

НОД была проведена во время, отведённое в режиме дня. Присутствовало 14 человек.

Вводная часть НОД предполагала организацию детей, переключение их внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя.  Для этого была загадана загадка.

Основная  часть НОД  - это умственная и практическая деятельность детей, направленная  на выполнение всех поставленных задач. В неё включены вопросы на закрепление знаний о пользе огня, мерах предосторожности при пользовании им. Данные вопросы способствовали закреплению имеющихся знаний развитию  логического мышления.

Все задания  были спланированы и выполнялись с учётом смены  деятельности  и двигательной активности детей: дети отвечали  на вопросы,   отгадывали загадки, играли в игры на развитие ловкости. Это дало возможность поддерживать интерес к НОД и не вызвало усталости.

  В ходе НОД реализовались образовательные  и развивающие задачи: с детьми закрепила знания значимости огня.

Использовала словесные  методы обучения,  чтение стихов про огонь. Приёмы  НОД носили  игровой характер, были основаны на игровых, обучающих  ситуациях, в которых я старалась побуждать детей к  активной речевой  деятельности.

Постоянно  использовала вопросы к детям на сообразительность и развитие логического  мышления – все это способствовало  эффективности  НОД.

Использовались  игровые методы и приёмы, велась словарная работа.

скорость,  выполняли это  с большим интересом. Отвечая  на вопросы, отгадывая загадки,  обогащалось речевое, познавательное  развитие детей.

. Дети  закрепили  знания  о роли  огня  в жизни  человека

 Все этапы НОД были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены  заданной теме и целям.

Используемые методы: словесный (в викторине, при выполнении заданий команд),

Практический: в играх "На пожар",

 "Спаси куклу", игра «Потуши огонь»,

а также различные приёмы (пояснения, беседа, художественное слово, поощрение, похвала, помощь ребёнку)  были направлены на оптимизацию индивидуального развития каждого ребёнка, на приобретение  им познавательных, речевых, двигательных, практических умений и навыков.

Дети были активны, заинтересованы, внимательны, организованы.   Использованные методы соответствовали изучаемому материалу. Все  пособия были яркими, эстетичными. Индивидуализация обучения заключалась в оказании помощи затрудняющимся при выполнении заданий детям, дополнительным объяснением, а также в учёте особенностей мышления каждого ребёнка. Детям давались задания разной степени сложности.  Дети на протяжении НОД  показали  имеющиеся  у них знания и умения.  Задачи НОД  я считаю решены. Поставленная цель и задачи выполнены.