Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

Экскурсия на цветник

**Задачи:**

* [Познакомить детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html&sa=D&ust=1465759590564000&usg=AFQjCNFi1KMTs3drFp05RnTLYx5Fg6RvrA) со строением цветочных растений (стебель, листья, цветок).
* Показать [разнообразие](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/metodist/10310-ekologicheskiy-proekt-po-teme-raznoobrazie-zhivotnykh-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa.html&sa=D&ust=1465759590564000&usg=AFQjCNEXY9Uxq-2scRHk589qBJ4QqAvdgA) цветочных растений, сравнить цветы (иван-чай и бархатцы).
* Воспитывать [бережное отношение](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html&sa=D&ust=1465759590565000&usg=AFQjCNHMEtLS6Ta6D14ZYNjz0hhDyGA4Wg) к растениям.

**Словарная работа**: [Строение](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/976-zanyatie-stroenie-tela-cheloveka.html&sa=D&ust=1465759590566000&usg=AFQjCNF9zAsll_rWNToU1d7JIqKlwyGDZA), стебель, иван-чай, бархатцы.

.

**Анализ экскурсии на школьный огород**

***Цель***.

1. **Задачи:**

* [Познакомить детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html&sa=D&ust=1465759590564000&usg=AFQjCNFi1KMTs3drFp05RnTLYx5Fg6RvrA) со строением цветочных растений (стебель, листья, цветок).
* Показать [разнообразие](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/metodist/10310-ekologicheskiy-proekt-po-teme-raznoobrazie-zhivotnykh-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa.html&sa=D&ust=1465759590564000&usg=AFQjCNEXY9Uxq-2scRHk589qBJ4QqAvdgA) цветочных растений, сравнить цветы (иван-чай и бархатцы).
* Воспитывать [бережное отношение](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html&sa=D&ust=1465759590565000&usg=AFQjCNHMEtLS6Ta6D14ZYNjz0hhDyGA4Wg) к растениям.

**Словарная работа**: [Строение](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/976-zanyatie-stroenie-tela-cheloveka.html&sa=D&ust=1465759590566000&usg=AFQjCNF9zAsll_rWNToU1d7JIqKlwyGDZA), стебель, , бархатцы

2

,

Место проведения: школьный цветник.

Тема и программные задачи соответствуют возрасту детей ,сезонным условиям .

Методика организации экскурсии: Была намечена тема экскурсии, Определены цель, задачи экскурсии, составлен предварительный план экскурсии. Выбрано место проведения экскурсии, разработан маршрут. Предусмотрено место, наблюдений, общественно-полезной деятельности детей. Подобрано содержание воспитательного и познавательного материала, Запланированы организационные формы деятельности детей.

Структура экскурсии: В вводной части были использованы вопросы воспитателя, художественное слово. Основная часть: коллективное наблюдение, что растет на цветнике, в процессе которого были решены основные программные задачи экскурсии; также индивидуальные самостоятельные наблюдения; решение проблемных ситуаций, загадки

Воспитатель помогала детям подметить характерные признаки предметов и явлений, установить необходимые связи. Основное внимание в процессе наблюдения уделялось вопросам и вопросам- заданиям, заставляющим детей рассматривать предмет, сравнивать, находить отличия и сходства, устанавливать взаимосвязь. По окончании основной части воспитатель дал детям возможность удовлетворить любознательность в самостоятельных наблюдениях.

 дети рассмотрели клумбы с цветами. Они все разные. Это ноготки.

это еще другая клумба. Цветы разные по цвету, форме.



следующая клумба с бархатцами

Дети увидели еще одну разновидность клумбы



Дети увидели, что в цветнике нет нигде травы, потому что всегда пропалывают. Детям дала возможность вырвать травку.

На данной экскурсии дети были заинтересованы, охотно отвечали на заданные вопросы.