Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

**«Достопримечательности моего села»**

Цель: формирование знаний детей о родном селе.

Задачи:

Формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшем окружением (дом, двор, детский сад) и достопримечательностями села.

Познакомить с историей возникновения села.  Вызвать у детей интерес к своему селу, чувство восхищения и гордости красотой родного села

Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.

Воспитывать любовь к родному селу.

Предварительная работа: экскурсии по родному селу, заучивание стихотворения, пословиц.

Самоанализ экскурсии «достопримечательности села

Цель: формирование знаний детей о родном селе.

Задачи:

Формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшем окружением (дом, двор, детский сад) и достопримечательностями села.

Познакомить с историей возникновения села.  Вызвать у детей интерес к своему селу, чувство восхищения и гордости красотой родного села

Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.

Воспитывать любовь к родному селу.

Предварительная работа: экскурсии по родному селу, заучивание стихотворения, пословиц.

Все части занятия были взаимосвязаны. Плавно переходила от одной части к другой.   
На первом этапе с помощью стихотворения закрепили знания о понятии Родина. Старалась дать новые знания. Активизировала мыслительную деятельность, используя выше перечисленные технологии. Добивалась решения проблемных вопросов, развивала коммуникативные качества детей, формировала навык умения слушать и слышать своих товарищей .Дети узнали, где находится аптека. Они знают, что там продают лекарства. Далее была экскурсия в ДК. Дети побывали зрительном зале, многие ребята говорили, что приходили смотреть концерт.



Дальше наша экскурсия продолжалась. Дети познакомились , где находится школа.  


С удовольствием посмотрели, как на цветнике сажают цветы.



Дальше дети рассматривали клумбы для цветов 



Знакомились с деревьями, которые растут в школьном саду

Все происходило в непринужденной форме. Смена видов деятельности, использование новых технологий, обеспечило как усвоение материала, так и отсутствие перегрузки.  
В течение экскурсии имело место межпредметная связь: познавательное развитие, экология, развитие речи,.  
Мне думается, что дети получили удовольствие от данного занятия.



На мой взгляд, я реализовала все поставленные задачи и достигла обозначенных в конспекте целей.