**Сценарий постановки сказки - драматизации "Кошкин дом" для детей младшей группы.**



**Цель**: создавать условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками (в том числе предоставление главных ролей застенчивым детям, включение в спектакль детей с речевыми трудностями, обеспечение активного участия каждого ребенка в спектакле).  
**Задачи:**  
Способствовать формированию знаний детей о пользе и вреде огня.  
Воспитывать навыки правильного обращения с огнем.  
Развивать творческую фантазию и воображение, внимание и память, музыкальный слух, пластику движений.  
Рассказать средствами театрализации, как от маленького огонька разрастается большой пожар, уничтоживший кошкин дом.  
**Оборудование:** музыкальное сопровождение на усмотрение музыкального руководителя, кошкин дом, маски, костюмы, атрибуты огня.  
Предварительная работа:  
Чтение художественных произведений по теме.

**Ход мероприятия:**

Тили – бом, Тили – бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные.  
**Кошка:** Вот какой красивый дом!  
Буду жить теперь я в нем!  
Кошка входит в дом

Рассказчица: Жарко печку затопила,  
Дверцу печки не закрыла,  
Выпал красный уголёк…  
Загорелся потолок

**Кошка:** Помогите! Помогите!  
Дом скорее потушите!  
**ведущий:**

**коза** выскочила

глаза выпучила,(руками за глаза)

залить не умеет.-

-Мее, мее.

**Ведущий:**

Дон, дон дон!.

.Загорелся кошкин дом

**бежит курица с ведром,**

но не добежала,

воду расплескала.

-Дон, дон, дон!

.Загорелся кошкин дом.

**Бежит уточка с ковшом.**

Да ковш уронила,

воду разлила.

-дон, дон, дон !

Загорелся кошкин дом

**Бежит кисонька с горшком.**

Залить хочет молоком.

Но не добежала, горшок расплескала.

**Воспитатель:** - Почему кошка глаза выпучила?

- Чего она испугалась? (ответы: огня, пожара).

- Правильно, кошка испугалась пожара и прибежала у нас просить помощи.

 - Мы сможем ей помочь? Что мы должны сделать? (ответ: потушить пожар).

**Воспитатель:** - Что мы видим? (ответ:«Дом горит»)

- Мы так торопились, что ничего с собой не взяли!

**Воспитатель:** - А теперь все дети покажут, как скачет заинька с листом и тушит кошкин дом (дети машут ручками).

- Давайте попробуем подуть на огонь: «Воздух в щечки набираем и скорее выдуваем».

Обобщение: - Ребята, как мы с вами тушили пожар? Что мы делали руками? (махали) ротиками? (дули).

- Посмотрите, каким стало пламя огня? (большим).

Физ. минутка: «Огонь».

**Воспитатель:** - Вам в глазки дым не попал?

Гимнастика для глаз: закрываем, поморгаем, смотрим вверх, вниз.

Проблемная ситуация:

**Воспитатель:** - Что же делать, как нам быть?

                                   Ведь пожар нужно потушить!

                                   Кому сейчас мы позвоним

                                   И сюда их пригласим? (Ответы детей: пожарных)

**Воспитатель:** - Какой же номер нам набрать? (01)

Пальчиковая гимнастика: дети на пальцах показывают цифры 0, 1.

Импровизация: по игрушечному телефону звонят, вызывают пожарных: - «Приезжайте! Помогите! Кошкин дом вы потушите».

**Воспитатель:** - Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно, слышно ее сирену.

- Как звучит сирена? (Ответ: у-у-у).

Подвижная игра «Шоферы»: Взяли в руки «рули» и поехали под музыку «Би-би-би, бибика…» (Дети совершают один круг движения, отдают «рули» воспитателю).

Беседа с детьми.

**Воспитатель:** - Посмотрите, какие машины сюда приехали? (ответы: пожарные). Воспитатель обращает внимание детей на игрушечные «пожарные»машины, которые стоят под макетом «Кошкин дом»).

- Сколько их здесь? (ответ: много).

-  Каким они цветом? (красные). Как называют людей, которые тушат пожар? (ПОЖАРНЫЕ).

-  Что они привезли в машинах? (шланги, воду, баллоны, песок).

-   Как они будут тушить огонь? (заливать водой).

Игра – ситуация «Пожарные»:Дети надевают каски, берут бутылки с водой, импровизированное тушение пожара.

**Воспитатель:**Как шипит вода, выливаясь из шлангов? (ответ: ш-ш-ш).

- Чем еще можно засыпать огонь? (песком, землей).

Импровизированное действие: Часть детей детскими лопатками бросают песок на огонь. Раз, раз и огонь погас!!! (воспитатель меняет картинку «Горящий кошкин дом» на сгоревший).

**Воспитатель хвалит детей:**- Вы славно потрудились!Пора нам отдохнуть! (Дети присаживаются на «пенечки» - стульчики). Проводится беседа, обсуждение.

- Посмотрите, что мы нашли на пожаре? (спички).

- Как они здесь оказались? Как вы думаете, кто с ними играл? (котята).

- Они слушали свою маму? Что же произошло?

- А вы, ребята, как бы поступили? (ответы). Разве можно брать спички в руки?

Дети произносят: «Спички детям – не игрушка!»

**Воспитатель:** - Если вы нечаянно, неосторожно взяли спички в руки, что может с пальчиками случиться? (ответы: обжечь, будет рана).

- Скажите, кому доверим спички? Кто ими может пользоваться? (ответ: взрослые). Воспитатель показывает картинки: свеча, зажигалка, спички.

- Какие это предметы? (опасные).

- Ребята, посмотрите, а где же кошка с котятами будут жить? Что мы для них должны построить? (ответ: новый дом).

Пальчиковая игра: «Строим дом».

Воспитатель показывает картину – «Большой новый дом» (Либо дети из кубиков-модулей конструируют дом).

Обобщение: - Кто же будет в нем жить? (ответ).

- Как вы думаете, котята будут брать спички?

- Почему? (ответы детей).

- Котята запомнили, что спички очень опасны.

5. *Заключительный этап*:

- Вы славно потрудились! И кошке помогли!

- Пожар мы затушили! И в детский сад пошли!

- По той же вот дорожке, пройдутся ваши ножки.

Возвращаются в детский сад по той дорожке, где шагали «кошачьи ножки».

1. *Вывод*:

- Где мы были? Какую помощь оказали кошке? Какой поступок мы совершили? Какие мы с вами?

**Воспитатель:** Чтобы впредь не случилось пожара, мы дадим кошке и ее котятам пару советов по пожарной безопасности.

- Что мы им посоветуем?

- Спички детям - (не игрушка)!

- При пожаре надо вызывать какую службу? (Пожарную).

- Номер пожарной службы? (01) – (101).

*Рефлексия*:

- Понравилось ли вам занятие? Чем?

- Какая беда случилась у кошки?

- Чему научила вас сложившаяся ситуация?

- Кому вы расскажете, с кем поделитесь о произошедшем пожаре у кошки?