Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

**Конспект НОД по теме "Свойства воздуха"**

.  
  
**Описание:**материал предназначен для проведения образовательной деятельности с детьми возрастной группы 2 младшая (3-4 года)  
**Цель:** Создать условия для формирования исследовательских навыков воспитанников  
**Задачи:**  
- Познакомить со свойствами воздуха (невидим, не имеет запаха, может двигаться, занимает место, легкий и. т. д) и с его значением для всего живого.  
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.  
Воспитывать интерес к окружающей жизни.  
**Оборудование.** Пластмассовые стаканчики, трубочки, вода, листы картона, чеснок, корки апельсина, воздушные шарики.

**ХОД НОД.**

1. **Вводная часть.**  
   К. Здравствуйте, ребята! Почтальон принёс мне красивое приглашение, это не вы его нарисовали? Я так рад, что нашёл вас, я даже принёс вам подарок   
   (*дарит шары воспитателю*).  
   Вы меня ждали? Самого красивого и доброго Карлсончика.  
   В.Ой, Ребята! А что это? Что нам подарил Карлсон? А сколько их? Давайте вместе посчитаем. Какого они цвета? Какой формы?
2.   
   К.Ой, что случилось с моим шариком? Почему он стал таким маленьким?  
   В. Что же случилось,е
3. ребята, кто скажет?   
   В. Как вы думаете, чтобы шарик снова стал большим и красивым?  
   — Что будет внутри шарика, когда мы его надуем?  
   — Как он там оказался (появился)?   
   Через нос проходит в грудь.  
   И обратно держит путь  
   Он невидимый, но всё же.  
   Без него МЫ жить не можем.  
   Это воздух.  
   **2.Основная часть.**  
   В. Сегодня мы поговорим о воздухе. Скажите, вы видите воздух вокруг нас?  
   **Опыт 1.**  
   Возьмите лист картона и помашите им перед собой. Что вы почувствовали?  
   Как он возникает? Это движется воздух.
4.   
   А мы его видим? Значит, какой воздух? Бесцветный, невидимый. (Повторите)  
   В.Скажите, а воздух имеет запах?  
   К. А вот и есть! Я всегда чувствую, когда пахнет вареньем, и без труда его нахожу.  
   **Опыт 2.**  
   В.Давайте проверим. Возьмите корку апельсина, помните её. Что вы чувствуете?  
   Как вы думаете, это пахнет воздух или апельсиновая корка издает такой аромат? Этот запах идет от корки.  
   Скажите еще раз: воздух имеет запахи? (воздух не имеет запаха)  
   Как же мы чувствуем запахи? Они передаются воздухом, и мы их чувствуем.  
   **Опыт 3.**Возьмите трубочки и подуйте, опустив ее в стаканчик с водой.  
   Что же происходит?  
   Мы выдыхаем воздух, и он выходит пузырьками.  
   К. Я, я, я знаю! В стакане поднялась сильная буря!  
   В. Откуда они взялись?  
   Значит, внутри нас тоже есть воздух?   
   **Проводится физкультминутка «Ветерок».**  
   Дует ветер с высоты,  
   Гнутся травы и цветы  
   Вправо – влево, влево – вправо  
   Клонятся цветы и травы  
   А теперь давайте вместе  
   Все попрыгаем на месте  
   Выше! Веселей! Вот так!  
   Переходим все на шаг  
   Вот и кончилась игра,  
   Заниматься нам пора  
   В. Скажите, человек может существовать без воздуха?  
   К. Подумаешь, воздух! Я легко смогу обойтись без воздуха. Зачем он нужен!  
     
   В. Давайте проверим: может быть, Карлсон прав? Наберите побольше воздуха и попробуйте не дышать, хоть бы недолго.  
   А теперь ты, Карлсон, сделай то же. Мы вместе посчитаем, сколько Карлсон сможет не дышать.
5.   
   К. Ой, ой! Лучше я буду дышать. Видимо, без воздуха и, правда, жить невозможно!  
   В. Скажите, кто не может жить без воздуха?  
   В. А ты сможешь летать, если не будет воздуха?  
   К. Ну и вопрос! Конечно, не смогу. Мой пропеллер разгоняет воздух, поэтому я и летаю.  
   Спасибо, ребята, с вами я узнал много о воздухе интересного. А шарики, с которыми прилетел к вам в гости, я подарю вам ребятишки. До свидания.  
   **3.Заключительная часть**  
   В. Давайте вспомним, что мы узнали о воздухе с помощью таблиц подсказок.  
   Какой опыт вам понравился больше всего.  
     
   А сейчас я приглашаю вас посмотреть интересный видео сюжет  
   Шишкина неделя. «Воздух» -5мин

Вывод. Дети запомнили, что воздух легкий, без вкуса, без запаха, человек не может обойтись без воздуха.