Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

**Конспект НОД по теме "Свойства воздуха"**

.

**Описание:**материал предназначен для проведения образовательной деятельности с детьми возрастной группы 2 младшая (3-4 года)
**Цель:** Создать условия для формирования исследовательских навыков воспитанников
**Задачи:**
- Познакомить со свойствами воздуха (невидим, не имеет запаха, может двигаться, занимает место, легкий и. т. д) и с его значением для всего живого.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
Воспитывать интерес к окружающей жизни.
**Оборудование.** Пластмассовые стаканчики, трубочки, вода, листы картона, чеснок, корки апельсина, воздушные шарики.

**ХОД НОД.**

1. **Вводная часть.**
К. Здравствуйте, ребята! Почтальон принёс мне красивое приглашение, это не вы его нарисовали? Я так рад, что нашёл вас, я даже принёс вам подарок
(*дарит шары воспитателю*).
Вы меня ждали? Самого красивого и доброго Карлсончика.
В.Ой, Ребята! А что это? Что нам подарил Карлсон? А сколько их? Давайте вместе посчитаем. Какого они цвета? Какой формы?
2. 
К.Ой, что случилось с моим шариком? Почему он стал таким маленьким?
В. Что же случилось,е
3. ребята, кто скажет?
В. Как вы думаете, чтобы шарик снова стал большим и красивым?
— Что будет внутри шарика, когда мы его надуем?
— Как он там оказался (появился)?
Через нос проходит в грудь.
И обратно держит путь
Он невидимый, но всё же.
Без него МЫ жить не можем.
Это воздух.
**2.Основная часть.**
В. Сегодня мы поговорим о воздухе. Скажите, вы видите воздух вокруг нас?
**Опыт 1.**
Возьмите лист картона и помашите им перед собой. Что вы почувствовали?
Как он возникает? Это движется воздух.
4. 
А мы его видим? Значит, какой воздух? Бесцветный, невидимый. (Повторите)
В.Скажите, а воздух имеет запах?
К. А вот и есть! Я всегда чувствую, когда пахнет вареньем, и без труда его нахожу.
**Опыт 2.**
В.Давайте проверим. Возьмите корку апельсина, помните её. Что вы чувствуете?
Как вы думаете, это пахнет воздух или апельсиновая корка издает такой аромат? Этот запах идет от корки.
Скажите еще раз: воздух имеет запахи? (воздух не имеет запаха)
Как же мы чувствуем запахи? Они передаются воздухом, и мы их чувствуем.
**Опыт 3.**Возьмите трубочки и подуйте, опустив ее в стаканчик с водой.
Что же происходит?
Мы выдыхаем воздух, и он выходит пузырьками.
К. Я, я, я знаю! В стакане поднялась сильная буря!
В. Откуда они взялись?
Значит, внутри нас тоже есть воздух?
**Проводится физкультминутка «Ветерок».**
Дует ветер с высоты,
Гнутся травы и цветы
Вправо – влево, влево – вправо
Клонятся цветы и травы
А теперь давайте вместе
Все попрыгаем на месте
Выше! Веселей! Вот так!
Переходим все на шаг
Вот и кончилась игра,
Заниматься нам пора
В. Скажите, человек может существовать без воздуха?
К. Подумаешь, воздух! Я легко смогу обойтись без воздуха. Зачем он нужен!

В. Давайте проверим: может быть, Карлсон прав? Наберите побольше воздуха и попробуйте не дышать, хоть бы недолго.
А теперь ты, Карлсон, сделай то же. Мы вместе посчитаем, сколько Карлсон сможет не дышать.
5. 
К. Ой, ой! Лучше я буду дышать. Видимо, без воздуха и, правда, жить невозможно!
В. Скажите, кто не может жить без воздуха?
В. А ты сможешь летать, если не будет воздуха?
К. Ну и вопрос! Конечно, не смогу. Мой пропеллер разгоняет воздух, поэтому я и летаю.
Спасибо, ребята, с вами я узнал много о воздухе интересного. А шарики, с которыми прилетел к вам в гости, я подарю вам ребятишки. До свидания.
**3.Заключительная часть**
В. Давайте вспомним, что мы узнали о воздухе с помощью таблиц подсказок.
Какой опыт вам понравился больше всего.

А сейчас я приглашаю вас посмотреть интересный видео сюжет
Шишкина неделя. «Воздух» -5мин

Вывод. Дети запомнили, что воздух легкий, без вкуса, без запаха, человек не может обойтись без воздуха.