Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «»Кортузский детский сад»

подготовила Ширяева Ольга Леонидовна- воспитатель младшей

**Конспект занятия в младшей группе по развитию речи на тему: «Путешествие в заколдованный лес»**

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Заучивание стихотворений.
3. Загадывание загадок.
4. Дидактические игры.
5. Использование различных видов театров.
6. Рассматривание иллюстраций к сказкам, фотоальбомов.
7. Беседы с детьми.

**Материалы к занятию, оборудование:**

1. Костюм Бабы Яги.
2. Декорации: 2 дерева, пенек, грибочки.
3. Игрушка «Лесовика».
4. Корзинка с картинками.
5. Аудиозапись со звуками насекомых.

**Программное содержание:**

1. Продолжать работу по воспитанию звуковой культуры речи.
2. Обогащать речь детей.
3. Развивать диалогическую речь детей.
4. Учить детей выразительно читать стихи.
5. Закрепить умение детей по иллюстрациям отгадывать названия любимых сказок.
6. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий.
7. воспитывать умение договариваться с товарищами.

Воспитывать нравственные качества: доброту, бережное отношение к природе.

 **Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

**Образовательные:**

— Обучать детей анализу своего внутреннего состояния и состояния других людей;

**Развивающие:**

— развивать эмпатию, желание и готовность помогать другим людям;

**Воспитательные:**

— воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения,

— формировать умения и навыки произвольных движений посредством психогимнастики.

**Самоанализ занятия с детьми младшей группы «Путешествие в заколдованный лес».**

Познавательное занятие предназначено для детей младшего возраста.

Занятие проводилось с детьми с младшей группы .

На занятии присутствовало11 детей.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Заучивание стихотворений.
3. Загадывание загадок.
4. Дидактические игры.
5. Использование различных видов театров.
6. Рассматривание иллюстраций к сказкам, фотоальбомов.
7. Беседы с детьми.

**Материалы к занятию, оборудование:**

1. Костюм Бабы Яги.
2. Декорации: 2 дерева, пенек, грибочки.
3. Игрушка «Лесовика».
4. Корзинка с картинками.
5. Аудиозапись со звуками насекомых.

**Программное содержание:**

Продолжать работу по воспитанию звуковой культуры речи.

Обогащать речь детей.

Развивать диалогическую речь детей.

Учить детей выразительно читать стихи.

Закрепить умение детей по иллюстрациям отгадывать названия любимых сказок.

Вызвать интерес к совместному выполнению заданий.

воспитывать умение договариваться с товарищами.

Воспитывать нравственные качества: доброту, бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

**Образовательные:**

— Обучать детей анализу своего внутреннего состояния и состояния других людей;

**Развивающие:**

— развивать эмпатию, желание и готовность помогать другим людям;

**Воспитательные:**

— воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения,

— формировать умения и навыки произвольных движений посредством психогимнастики.

При планировании занятия учитывала возрастные особенности детей, выстраивая его с опорой на имеющиеся у детей знания. Предварительно были проведены занятия, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами и какого их значение в жизни человека.

Занятие включает в себя несколько этапов, логически выстроенных и объединенных одним сюжетом. Считаю, что занятие соответствовало интересам детей и уровню их подготовки.

В начале занятия как организационный момент дети под музыку на паровозике поехали к заколдованному лесу.



 Для привлечения интереса к занятию был предложен сюрпризный момент – выход бабы-яги, которая колдовала

. Всех спас лесовичок.  Он предложил выполнить несколько заданий. Первое задание –рассказать стихотворение про осень. Второе задание –угадать сказку. Третье задание –назвать насекомое. 

 С заданиями справились все .Баба – яга прибежала , стала доброй, поиграла с детьми в игру. 

В качестве продуктивной деятельности детям было предложено задание «Рисование», где дети рисовали осенний лес.. Данное упражнение было направлено на развитие творческого воображения, тактильных ощущений. С заданием дети справились хорошо.

В качестве ритуала окончания занятия использовала ритуал «Ты и я – друзья!», чем поддержала и сохранила атмосферу сотрудничества и хорошего настроя детей.

На протяжении всего занятия дети были увлечены процессом, заинтересованы, охотно справлялись с заданиями. К тем, кто затруднялся, применялся приём индивидуальной беседы, оказывалась помощь практически. Использовала словесные, наглядные и практические методы, учитывала здоровье-сберегающие технологии: дети находились в движении, работали за столами, на ковре. Считаю, что темп занятия был оптимальным, дети с поставленными задачами справились. Эмоциональное состояние детей оставалось положительным на протяжении всего занятия.