**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Кортузский детский сад»**

Ширяева Ольга Леонидовна-воспитатель младшей группы Развлечение в младшей группе «Праздник мыльных пузырей»

**Цель:**

- формирование представления о мыльных пузырях как явлениях природы и социальной жизни людей

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;

- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить детей с технологией надувания и вариантами пускания мыльных пузырей

- Создать волшебную атмосферу, доставить радость и хорошее настроение

- Упражнять детей в прыжках, беге.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений про мыльные пузыри, рассматривание иллюстраций с мыльными пузырями. Чтение сказок. Надувание мыльных пузырей. Готовые формы воздушных шаров.

**Оборудование**: Костюм Клоуна для взрослого;

-;

- 4 обруча (красный, жёлтый, синий, зелёный);

- 2 шарика;

- Картинки к словесной игре (пузырь, апельсин, мандарин, яблоко, рыбка, глобус, мячик, телефон, магнитофон, солнце, колесо);

- 2 флакона мыльных пузырей для ведущей и Клоуна;

**Ответственные**: музыкальный руководитель: Шуднева С.Н.,

Ширяева О.Л.

**Участники**: дети младшей группы.

**Ход:**

*(Дети выходят под веселую музыку.. Их встречает Клоун Клёпа)*

**Клоун Клёпа:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! К вам приехал в детский сад, Всех вас видеть очень рад! Будем веселиться, прыгать и резвиться?

**Дети:** Да!



**Клоун Клёпа:** Я приглашаю вас, ребята, на праздник «Мыльных Пузырей». Но попасть на этот праздник можно только на самолёте. Вы готовы отправиться в полёт?

**Дети:** Да!

**ПРОВОДИТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «САМОЛЁТИКИ»**

**Клоун Клёпа:** Ну, вот мы и прилетели на праздник!

А сейчас ответьте звонче,

Кто умеет хлопать громче, Не жалея пальчики Девочки иль мальчики?

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КТО ГРОМЧЕ?»**

**Клоун Клепа:**А потопать не хотите ли?

**Дети:** Хотим!

**Клоун Клёпа:** Мальчики пусть не скучают, Громко топать начинают! (Топают мальчики)

**Клоун Клепа:** А теперь задорно, громко топай, каждая девчонка! (Топают девочки.) Ну вот, повеселились, а теперь давайте поиграем!

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «РАЗДУВАЙСЯ, ПУЗЫРЬ» 3 раза**

**Ведущая:** Молодцы ребята! А хотите поиграть с разноцветными шариками?

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОБЕРИ ШАРИКИ В ОБРУЧИ»**

*(Клоун и воспитатель раскладывают 4 обруча (красный, синий, зелёный и жёлтый, разбрасывает разноцветные шары. Дети собирают шары и раскладывают их в обручи по цвету. Взрослые следят, чтобы дети правильно выполняли задание, уточняет цвет шариков).*

**Клоун Клёпа:** Ребята, молодцы! Справились с заданиями!

Посмотрите, что у меня есть! У меня есть шарик!

Мы его сейчас надуем, по команде «Лови» отпустим и кто первый поймает шарик, тот победитель.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ШУСТРЫЙ ШАРИК»**

*(Траектория полета непредсказуема – шар выписывает странные фигуры в воздухе, что несказанно веселит малышей)*

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли. А теперь давайте танцевать!

1. **ТАНЕЦ – ИГРА «ТРИ ХЛОПКА»**



**Клоун Клёпа:**Ребята, на что похож мыльный пузырь?

**ПРОВОДИТСЯ СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖ ПУЗЫРЬ?**

**Клоун Клёпа:** Мыльный пузырь похож на апельсин?

**Дети:** Да

**Клоун Клёпа:** А он похож на мандарин?

**Дети:**Да.

**Клоун Клёпа:** А на яблоки в саду?

**Дети:**Да.

**Клоун Клёпа:** А на рыбку, там в пруду?

**Дети:** Нет.

**Клоун Клёпа:** Он похож на шар земной.

**Дети:** Да.

**Клоун Клёпа:** А на мячик надувной?

**Дети:**Да.

**Клоун Клёпа:** А он похож на телефон?

**Дети:**Нет.

**Клоун Клёпа:**А большой магнитофон?

**Дети:** Нет.

**Клоун Клёпа:** Круглый он, как солнце в небе?

**Дети:**Да.

**Клоун Клёпа:** И как колесо на велосипеде?

**Дети:** Да.

**Клоун Клёпа:** Какие же вы все молодцы! А теперь пора поиграть с мыльными пузырями.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ**

*Воспитатель и Клоун Клёпа дуют мыльные пузыри, а дети ловят. раздают детям мыльные пузыри и все вместе с детьми дуют их под музыку.*

**Клоун Клёпа:**Вот, пришла пора прощаться А в подарок поскорей

Разбирайте вы флаконы.



**Ведущая:** Спасибо, Клёпа! Нам пришла пора прощаться,

До свидания!

*(Дети разбирают подарки, под музыку «Самолётики» «летят» на свои у*частки).

Самоанализ мероприятия «Праздник мыльных пузырей»

**Цель:**

- формирование представления о мыльных пузырях как явлениях природы и социальной жизни людей

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;

- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить детей с технологией надувания и вариантами пускания мыльных пузырей

- Создать волшебную атмосферу, доставить радость и хорошее настроение

- Упражнять детей в прыжках, беге.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений про мыльные пузыри, рассматривание иллюстраций с мыльными пузырями. Чтение сказок. Надувание мыльных пузырей. Готовые формы воздушных шаров.

**Оборудование**: Костюм Клоуна для взрослого;

;

- 4 обруча (красный, жёлтый, синий, зелёный);

- 2 шарика;

- Картинки к словесной игре (пузырь, апельсин, мандарин, яблоко, рыбка, глобус, мячик, телефон, магнитофон, солнце, колесо);

 - 2 флакона мыльных пузырей для ведущей и Клоуна;

**Ответственные**: музыкальный руководитель: Шуднева С.Н., Ширяева О.Л.

# Участники: дети младшей группы.

В младшей группе нашего детского сада прошло развлечение «Праздник мыльных пузырей» Игровые упражнения, конкурсы, экспериментальная деятельность позволили сделать его весёлым, интересным и познавательным**.** Но больше всего радужным **мыльным пузырям** радовались дети. Светлана Николаевна сумела эмоционально заинтересовать малышей, вызвать в них своими действиями чувства восторга, восхищения, радости.

Во время самого яркого и переливающегося всеми цветами радуги праздника дети получили массу положительных эмоций и подзарядились хорошим настроением на целый **день**.

Праздник получился весёлый, забавный, энергичный. Дошколята, в течение всего дня продолжали веселье с **мыльными пузырями** .