**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Кортузский детский сад»**

**Ширяева Ольга Леонидовна- воспитатель младшей группы**

**развлечения в группе младшего возраста**

 **«Поможем бабушке испечь печенье к празднику»**

**Цель:** Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на произведения русского устного народного творчества, приобщение малышей к веселому радостному настроению.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь и уважение к народному творчеству.

Развивать речь, тренировать память, закреплять умения исполнять роль поварят.

 **Словарная работа**: скалка , мука, тесто.

  **Воспитатель:** посмотрите на картину. Что на ней нарисовано? (рассматривание картины «Повар готовит обед»).

Вот и сегодня будем стряпать печенье. Только сначала разомнем ручки.

 **игра приветствие:**

Здравствуйте ручки-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки-топ, топ,

 Здравствуйте щечки-шлеп-шлеп

А где ребятишки- привет, привет.

А у вас есть бабушки? Как их зовут? А что вам любят бабушки готовить? Давайте мы с бабушкой споем про оладушки

**Ладушки-ладушки-где были у бабушки** (\_ Пальчиковая гимнастика)

 А вот и бабушка

**Бабушка Арина:** Здравствуйте   ребята меня зовут бабушка Арина.

**Дети:** Здравствуй бабушка Арина.

**Воспитатель:**

 Здравствуй, бабушка Арина!

Что грустишь ты у окна?

Может что-то изменилось?

Или что-то приключилось?

Бабушка Арина, а почему ты сегодня грустная.

**Бабушка:**Да вотхотела к вашему приходу печенье испечь, да не успела.

**Воспитатель**: Не переживай бабушка, мы тебе обязательно поможем. Правда ребята? Только давайте сначала тесто заведем.

Тесто круто замесили,

Тонко-тонко раскатали…

**Бабушка Арина:**  показывает детям большой ком теста, дети узнают, называют и вспоминают, как они «пекли» пирожки. Бабушка показывает скалку, называет ее и раскатывает тесто в пласт толщиной около 2см и приговаривает.

          Уж я Танюшке пирог испеку,

         Уж я внученьке румяненький.

         На нем корочка пшеничная,

         А начиночка   яичная,

         А помазочка медовая,

         Моя внученька бедовая!

**Бабушка Арина:**А теперь ребята давайте вместе покажем, как наши ручки умеют печь пирожки:

 Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

 А для милой мамочки

 Испеку два пряничка

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка.

Я ребяток позову,

 пирожками угощу.

**Воспитатель:** Вот мы с вами тесто подготовили. теперь мы с вами настоящие повара. Ну что, повара, а теперь нужно печенье украшать

 Дети ставя т отпечатки сначала пальцами, затем разными предметами(формочками, колпачками фломастеров, пластиковыми вилочками и т.п), вовлекая детей в экспериментирование с материалом.

**Воспитатель:**Ребята у нас настоящие повара, у вас все очень хорошо получается. Печенье очень красивое. Готовое печенье мы положили с вами на противень.

**Бабушка Арина:**Мы так весело играли,

                              И нисколько не устали!

                               И за это вот веселье,

                               У меня есть угощенье!

Достает печенье, угощает детей

**Дети: С**пасибо.

**Бабушка Арина:**Ну мне кажется пора. До свидания .

**Дети:** До свидания, бабушка Арина!

**Воспитатель:** понравилось вам сегодня быть поварами? Что мы делали? Из чего делали тесто?

 **Самоанализ НОД «Поможем бабушке испечь печенье к празднику»**

Развлечение проводила с детьми младшей группы. У детей сформировано умение слушать воспитателя , легко идут на контакт со взрослыми.

Целью занятия было создать детям радостное настроение путём повторения песенок, потешек.

В начале и процессе развлечения мною были использованы

сюрпризные моменты (рассматривание картины «Повар», появление бабушки).

Повысила речевую активность детей и сохранила интерес на протяжении всего НОД через повторение потешек.

В ходе НОД использовались наглядные, словесные методы, направленные на применение речевых, познавательных умений и навыков и их совершенствование. На протяжении всего НОД дети были

доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу.

Анализируя деятельность детей, хочется отметить, что они

проявили познавательную активность, эмоционально реагировали

на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся

знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны,

организованы.

Развлечение длилось 20 минут, что соответствует нормам

СанПина.

Я считаю, что задачи были успешно выполнены, цель

достигнута. Дети меня порадовали тем, что их любознательность,

заинтересованность чувствовались на протяжении всего НОД.