**МБДОУ «Кортузский детский сад»**

**Ширяева Ольга Леонидовна –воспитатель младшей группы**

**МБДОУ «Кортузский детский сад»**

**Пасха- светлый праздник**

Воспитательные задачи:

* воспитание любви к своей земле, к своему народу;
* приобщение к истокам культурных традиций русского народа;
* пробуждение интереса к русскому фольклору , старинным русским обрядам.
1. **Образовательные задачи:**
* познакомить с утраченными пасхальными традициями русского народа, отражёнными в народном календаре, с произведениями русского фольклора
* совершенствовать уровень исполнения русских народных песен,
* хороводов, игр и других жанров фольклора;

– формирование художественно – эстетического вкуса
– развитие творческих способностей каждого ребёнка
– активизация творческой фантазии и воображения

**Оборудование:**

– выставка детских рисунков “Пасхальное яйцо”;
– выставка пасхальных открыток;

**Цель:** развитие речи у детей младшего возраста, создать радостное настроение у детей,развивать интерес к народному творчеству.

 **Самоанализ музыкального развлечения «пасха- светлый праздник»**

* воспитание любви к своей земле, к своему народу;
* приобщение к истокам культурных традиций русского народа;
* пробуждение интереса к русскому фольклору , старинным русским обрядам.
1. **Образовательные задачи:**
* познакомить с утраченными пасхальными традициями русского народа, отражёнными в народном календаре, с произведениями русского фольклора
* совершенствовать уровень исполнения русских народных песен,
* хороводов, игр и других жанров фольклора;

– формирование художественно – эстетического вкуса
– развитие творческих способностей каждого ребёнка
– активизация творческой фантазии и воображения

**Оборудование:**

– выставка детских рисунков “Пасхальное яйцо”;
– выставка пасхальных открыток;

**Цель:** развитие речи у детей младшего возраста, создать радостное настроение у детей,развивать интерес к народному творчеству.

####      При выборе темы для развлечения, мною были учтены возрастные особенности детей, а также умственная, физическая и эмоциональная нагрузки. Развлечение  было проведено в игровой форме.

**Форма занятия вся группа:**

**В музыкальном  развлечении  были использованы  следующие группы методов и приемов.**

**Словесный (беседа).**

**Наглядный (презентация,)**

**Практический (, исполнение песни,)**

**Игровой (использование подвижных  музыкально-дидактических  игр).**

**Как методический прием были  использованы  сюрпризные моменты: приход волка,приход красной шапочки**

**Музыкальный репертуар:песня «весна», колокольный звон**

** Подвижные игры: игры с пасхальным яйцом(кто вперед перенесет яйцо в ложке)**

**катание яиц.**

**Музыкальная разминка.:хоровод «ой, бежит ручьем вода»**

**Игра «расписное яичко»**

**Словарная работа: пасхальное яйцо**

**Предварительная работа:**

**Раскрашивание пасхальных яиц для оформления**

***Оборудование:костюм волка, красной шапочки. Корзинка с яйцами, расписное яичко.***

**Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»**

**Подготовка к мероприятию:  выучить стихотворения**

