Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

**Конспект по экспериментированию с бумагой**

**«Путешествие в бумажную страну»**

**Цели:**

* Научить детей с помощью разнообразных приемов определять свойства бумаги: бумага бывает белая, красная, синяя и других цветов, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, смятую бумагу трудно распрямить; бумага легко рвется и расползается в воде, она непрочная.
* Активизировать и обогащать словарный запас глаголами (шуршит, рвется, мнется, расползается, не распрямляется, прилагательными (бумажный, разноцветная, гладкая, шершавая, тонкая, толстая, мятая, непрочная).
* Отрабатывать четкое произношение звуков «ы, у» в звукоподражаниях.
* Развивать фразовую речь, внимание, мышление, память, мелкую моторику.
* Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным из бумаги.

**Методические приёмы:** Сюрпризный, словесный, наглядный, поисковый, эксперимент, практический.

**Предварительная работа:** Занятия, беседы, наблюдения, чтение книг, рассматривание иллюстраций, использование различных видов игр.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Я белая, как снег, дружу с карандашом.

Где он пройдет, там заметку кладет. (Бумага.)

Беседа о бумаге

Для чего нужна бумага?

А давайте с вами немного поэкспериментируем с бумагой

**Опыт № 1**

«Волшебная бумага»

-Ребята как вы думаете на бумаге можно рисовать? А давайте проверим? Мы с вами попробуем нарисовать круг.

Предлагаются детям альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета.

**Вывод:** бумагу можно использовать для рисования.



**Опыт № 2**

«Вода и бумага»

-А сейчас я вам предлагаю поместить бумагу с водой. Что происходит?

Кладем бумагу в ванночку с водой. Бумага тут же размыкает и рвутся в руках детей.

**Вывод:** бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный. 

**Дидактическая игра «Бывает – не бывает»**

Воспитатель называет предмет с прилагательным «бумажный», а дети отвечают «бывает» или «не бывает», в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги.

Бумажная книга

Бумажный стул

Бумажный кораблик

Бумажное полотенце

Бумажная обувь

Бумажное пальто

Бумажная газета

**Опыт № 3**

«Шуршащая или поющая бумага».

- Может ли бумага издавать звуки, петь? Для этого опыта я предлагаю взять бумагу разного цвета и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршит, скрипит.

**Вывод:** при смятии – бумага издаёт звук.



Смятую бумагу разгладить нельзя



Физминутка.

Мы бумагу рвали, рвали

Мы бумагу мяли, мяли

Так, что пальчики устали

Мы немножко отдохнём

И опять её порвём.

**Опыт № 4**

«Склеивание бумаги»

-Для данного опыта нам понадобиться: цветная бумага, клей.

-Что можно сделать с клеем и бумагой? (склеить) Проверим можно ли бумагу склеивать?

**Вывод:** бумажные предметы можно склеивать.



**Опыт №5**. **Что лучше рвется - картон или бумага?**

****

**Вывод: бумага легче рвется, чем картон**

**Опыт № 5**

«Летающая бумага»

-Может ли бумага летать? для этого нужно подуть, чтобы получился ветерок. Разноцветны салфетки разлетаются разлетается по всюду. 

**Вывод:** полоски очень легкие, поэтому, когда дует ветер они разлетаются.

-Ребята, мы с вами сделали столько опытов и столько выводов, давайте вспомним:

**Выводы исследований:**

1. На бумаге можно рисовать

2. Бумага боится воды.

3. При смятии бумага издает звук

4. Бумагу можно склеивать

5. Бумага разлетается при ветре