|  |  |
| --- | --- |
| http://tmndetsady.ru/upload/news/2016/01/orig_f647460d400843e244f38825b0ffe053.jpg | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна***Дидактические игры, направленные на формирование представлений об орудиях и процессе труда представителей различных профессий*** |

**«Кто это?» (словесная игра)**

**Цель игры:** развивать умение определять представителя той или иной профессии по отличительным признакам.

**Материалы.** Не требуются.

**Ход игры:** воспитатель описывает представителя какой-либо профессии, дети угадывают кто это, например: -ходит в белом халате,

-на голове - белый колпак, -без него все ребята останутся голодными, и т. п. 

**«кто это?»**

**Цель игры.** Развивать внимание, логическое мышление. Закреплять знания детей о профессии , находить на картинке.

**Описание.** Воспитатель задает по теме, например: - кто это. Дети должны показать

-

. 

«Кому что нужно» (игра с предметами)

Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.

Материал: круг, поделенный на сектора, в каждом из них картинки с изображением предметов, необходимых для работы врачу, повару, продавцу, в середине круга стрелки, на них изображены врач, повар, продавец.

Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет,  необходимый для работы врачу (повару, продавцу). 

**«Найди лишний предмет» (игра с предметами)**

**Цель игры:** учить детей анализировать группировать предметы, развивать внимание, мышление.

**Материалы.** Атрибуты профессии – «Повар»

**Описание:** на обозрение выставляются (например, занятие «труд повара») :  -две больших кастрюли, одна маленькая кастрюля, чашка, -три чашки разной расцветки и ложка, -кастрюля, чашка, ложка и мяч.

Во всех случаях надо найти лишний предмет. 

**«**

**«Кому что надо?» (игры с предметами)**

**Цель:**систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда.

**Материалы.** Атрибуты повара и врача, колпак повара, шапочка врача.

**Описание**. Воспитатель вызывает двоих детей. На одного надевает шапочку повара, на другого - шапочку врача (с красным крестом). Усаживает их за стол лицом к остальным участникам занятия. Приглашает к столу третьего ребенка. Предлагает ему достать из коробочки вещь и, назвав ее, передать по назначению: либо повару, либо врачу. Тот, кто получил вещь, должен назвать ее и рассказать, для чего она служит, например: «Это мясорубка, можно провернуть мясо, хлеб, лук и сделать котлеты». В процессе игры состав ее участников меняется один или, если позволит время, 2 раза. 

**«кто это?»**

**Цель игры.** Развивать внимание, логическое мышление. Закреплять знания детей о профессии , находить на картинке, отгадывать загадки.

**Описание.** Воспитатель загадывает загадку, а дети должны отгадать и показать картинку.

-

Опиши, кто это?

Цель игры: Дети смотрят на картинку, называют, кто нарисованный, рассказывают, что делает(Это врач, он лечит детей.)



**Дидактические игры по ознакомлению с комнатными растениями**

**Опиши цветочек , мы отгадаем»**

 **Цель.** Учить детей классифицировать растения по их признакам.

**Задание:** Описать предметы и найти их по описанию.

**Описание.** Ребенок выходит за дверь, а остальные дети составляют описание одного растения. Водящий возвращается, один из ребят рассказывает о характерных признаках, который надо узнать. ь. 

Ухаживать за цветами.

Цель: закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: лейка; тряпка; палка для рыхления; пульверизатор и ненужные для ухода вещи (игрушка, камень, книга и т.д.).

Ход игры

На столе лежат вещи, воспитатель предлагает детям выбрать только те вещи, которые нужны для ухода растений. Дети выбирают вещи и называют, что ими делают. 

**Отгадайте, что за растение»**

**Цели:** учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает одному **ребенку** описать растение или загадать о нем загадку. Другие дети должны отгадать, что это за растение. 

**«Что сначала, что потом?***»*.

**Цель:** Выделить циклы развития растения.

**Ход игры:** Педагог рассказывает, как развивается растение. Дети показывают этот процесс с помощью схем *(семя – росток – растение – цветок – плод – семя)*.». 

**«Какого растения не стало?»**

**Цель:**Упражнять детей в названии комнатных растений.

**Дидактический материал:**Комнатные растения.

**Методика проведения:**На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещё. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.



|  |  |
| --- | --- |
| http://tmndetsady.ru/upload/news/2016/01/orig_9d05d4da0f4aac35c1b95b68a9fbb486.jpg | ***Дидактические игры, направленные на формирование  временных представлений,***  |

 **«Когда это бывает»**

Цель.Закрепить и систематизировать  знания о частях суток, развивать внимание, на картинке находить отгадку.



. Описание.На столе перед детьми лежат карточки с изображением частей суток.. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают, находят на картинке.

**«Части суток»**

**Цель:** Закреплять знания детей о частях суток, их характерных признаках; развивать у детей  внимание, логику, находчивость, выдержку.

**Материал.** Сюжетные картинки.

**Описание.**Взрослый раскладывает на столе 4 картинки- каждый соответствует одной части суток, читает стихотворение о каждой части суток, а ребенок выбирает нужную картинку



**«Домик дней» (словесная игра)**

**Цель**. Дать знания детям о названиях суток «вчера», «сегодня», «завтра» и активизировать их в речи детей.  Развивать внимание, находчивость, выдержку.

**Материал.** Изображение дома с окошками «вчера», «сегодня», «завтра». Карточки со стихами.

**Описание.**Эта игра поможет детям запомнить названия суток «вчера». «сегодня», «завтра» и активизировать их в речи. Педагог читает детям стихи и предлагает поселить каждое стихотворение в соответствующее окошечко

 **«Найди такую же картинку»**

**Цель :**развивать внимание, находчивость, уметь сопоставлять картинки, сравнивать

**Материал**: большая картина с частями суток, маленькие картинки.

**Описание:** ребенок смотрит на свою картинку и находит эту часть суток на большой картине

