**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Кортузский детский сад»**

**Сценарий развлечения «Моя семья» для детей младшей группы**

**Цель**:

1. Закрепить знания детей о **семье**: маме, папе, бабушке, дедушке, братьях и сестрах.

2. Расширять представление детей об обязанностях членов **семьи**.

3. Формировать у детей представления о **семье**, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

4. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою **семью**.

**Ответственные**: Музыкальный работник Шуднева С.Н.,

Ширяева О.Л.- воспитатель младшей группы

**Участники:** дети младшей группы

**Материалы и оборудование**: мячик, картонные строительные инструменты для игры *«Помоги папе убрать инструменты»*, платочки, тазики, ведра для танца, борода для игры *«Как у деда Трифона»* сундучок, стикеры - сердечки для каждого ребенка. Проектор, ноутбук, экран, слайды сюжетных картинок, диск с песней *«Будем мы белье стирать»* Оформление зала: Зал украшен шарами, плакатом с рисунком *«Моя****семья****»*, и выставкой семейных фотографий.

Ход развлечения

Воспитатель: Ну – ка дружно, встаньте в круг,

Я – твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.



Воспитатель: Какие лучистые, добрые улыбки вы подарили друг другу.

А сейчас скажите мне:

- Вы ребятки - котятки? *(Нет)*

- Вы ребятки - козлятки? *(Нет)*

- Вы ребята - поросята?

Дети: Нет, мы весёлые ребята.

Мы ребята - дошколята

Воспитатель: - А ну-ка не молчите и скорее свои имена назовите.

Дети передают друг другу мяч, называя свои имена.

Воспитатель: Какая у нас дружная детсадовская семейка. А когда вечером вы уходите домой, вас ждёт другая **семья**, родные люди - мамы, папы, дедушки, бабушки.

Сегодня в нашем зале

Мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем,

Как важна **семья**!

Ребята, проходите, присаживайтесь поудобнее на стульчики. *(Дети садятся)*

Воспитатель: Как вы думаете, что такое семья? Давайте расскажем стихотворение.

1 ребенок: Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

2 ребенок: Семья – этобратишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой.

3 ребенок: **Семья** – это бабушки две дорогие,

**Семья** – и сестрёнки мои озорные.

4 ребенок: **Семья – это крёстная**, тёти и дяди,

**Семья** – это ёлка в красивом наряде.

5 ребенок: **Семья** – это праздник за круглым столом,

**Семья – это счастье**, **семья – это дом**,

Все вместе: Где любят и ждут, и не помнят о злом.

Воспитатель: Правильно ребятки. Ведь **семья** – это самые близкие люди, которые окружают нас всю жизнь, это только родственники - братья, сёстры, мамы папы, бабушки и дедушки. Которые живут в атмосфере любви, понимания и доброжелательности.

**Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик бабушка**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку?

Загадка о маме.

Кто стирает, варит, шьёт,

На работе устаёт,

Просыпается так рано –

Лишь заботливая….

Дети: мама.

Воспитатель: Правильно, мама! Мама – это самый дорогой человек для каждого из вас. Только она, как никто другой сможет понять, простить, пожалеть. Ее доброе и отзывчивое сердце всегда чувствует, когда тебе нужна защита или помощь. Воспитатель: Ребята, вот, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать, и наполнять его. Итак, начнем.

Воспитатель: Когда мама вас, целует, жалеет, обнимает, она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеется, какая она?

Дети: Веселая

Воспитатель: Когда мама заботиться о вас, какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись. Нашим мамам нужно помогать, ведь они заботятся о вас .

**Игра . «Перенеси покупки.»**

Воспитатель; Давайте немного отдохнем

**Если весело живется, делай так.**

Воспитатель: А сейчас я прочитаю стихотворение, которое написал для вас

Шаукат Галеев:

Мама пожарила оладушки,

Сказала – А ну – поскачи,

Снеси – ка их деду и бабушке

Пока они горячи.

Чтобы мама не уставала, что нужно делать?

Правильно, дети, маме нужно помогать!

Сейчас наши девочки покажут, как они помогают маме.

**Игра «Повесь платочки»**

****

Воспитатель: Молодцы девочки! Ребятки отгадайте ещё загадку.

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,

Для тебя всегда герой,

Самый лучший…

Дети: Папа мой.

Воспитатель: Молодцы! Конечно это папа.

Воспитатель: Что умеет делать папа? *(Дети перечисляют.)*

Папа выполняет тяжелую работу в **семье**, потому что мужчина. А мужчины - сильные, смелые, они не боятся трудностей.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа, какой?

Дети: Сильный, смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали. Давайте, теперь сундучок наш закроем, он нам еще пригодится.

Воспитатель: Думаю, что наши мальчики помогают папам! Давайте проверим.

**Игра *«Помоги папе убрать инструменты»*:**

.

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и проверили, как наши мальчики помогают папам.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку?

Свяжет тёплые перчатки,

Поиграет в ладушки.

В волосах седые пряди,

Это моя. *(бабушка)*

*Бабушка умеет вязать носочки, давайте поиграем в игру*

*«****Кто быстрее смотает пряжу».***

****

Воспитатель: Послушайте ещё одну загадку:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

—Мой родной, любимый *(дед)*

Воспитатель: Правильно ребятки, молодцы.

**Поиграем в игру *«Как у деда Трифона»***

Воспитатель: **Семья** – это люди разных поколений, связанные между собой чувством любви, практически у каждого из вас есть бабушки и дедушки

Ребята, посмотрите на экран скажите, как мы назовём одним словом всех, кто собрался? Дети: **Семья**.

Воспитатель: Ребята, давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для наших бабушек и дедушек?

Дети: любимые, заботливые, ласковые, умелые, золотые, работящие, красивые, веселые, добрые, дорогие.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, произошло чудо - ваше каждое ласковое слово превратилось в сердечко. *(воспитатель открывает сундучок и показывает стикеры – сердечки.)*

Мне очень приятно, что вы все любите свою **семью** и сейчас я вам всем раздам сердечки, за ваши чуткие и добрые сердца. Не забывайте этих слов, чаще их дарите родным, и мир станет добрее и чище.

Дети под спокойную музыку уходят из зала.

**Анализ мероприятия «Моя семья»**

В рамках проведения ежегодного праздника  Моя семья»в нашем дошкольном учреждении были запланированы и проведены праздничные мероприятия по тематической неделе. В праздничных мероприятиях приняли участие воспитанники, их родители (законные представители) и сотрудники ДОУ.

С детьми были проведены разнообразные виды игровой образовательной деятельности:

- **Беседы:** «Моя семья»; «Отдыхаем всей семьёй»; «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи». В процессе бесед ребята осознали, что такое дом, семья, слушали стихотворения и пословицы о семье.

* способствовали закреплению и развитию ценных нравственных качеств: гуманности, любви, сочувствия. Расширились знания детей о ценности семейных отношений.
* Не остались в стороне и родители (законные представители) ДОУ. С большим удовольствием откликнулись они на призыв поучаствовать в подготовке к празднику. Они рисовали картинки на тему «Моя семья» с использованием фотографий. Дети, рассматривая работы с большим интересом и гордостью, рассказывали о своих родных и близких, называли их по именам и кто кем кому приходится.

Была организована **выставка цветов,** макеты которых изготовили с ребятами воспитатели и родители групп. С целью создать у детей атмосферу эмоционального комфорта.

Итоговым мероприятием закончилась тематическая неделя, для детей младшего и дошкольного возраста развлечение «Моя семья» Праздник прошел весело, красиво нравственно – эстетично, был не только интересным, но и познавательным, оставил у ребят массу положительных эмоций и желание дарить любовь и заботу своим близким

В течение праздничной недели воспитатели активно вели работу с родителями и детьми, все мероприятия прошли в атмосфере творчества, интереса, познавательной активности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребят сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, бережному отношению к традициям.

**А в душах наших воспитанников осталась самая важная мысль, что счастье заключается в дружной, надёжной и крепкой Семье!!!**