Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

Косицкая Л. А. сотрудник библиотеки

Воробьва Т. Н.клубный работник

**Сценарий летнего праздника для детей младшего возраста**

**«Лето!»**

Цель: Создать радостную, весёлую, удивительную атмосферу летнего праздника.

Задачи:

- Способствовать развитию эстетического восприятия и музыкальной культуры на основе знакомства с классической и современной музыкой;

- Содействовать развитию творческих, танцевальных, певческих способностей, а также ловкости, быстроты, координации движений и ориентировки в пространстве.

**АНАЛИЗ  ПРАЗДНИКА. «Лето»**

**Развлечение проходило в ДК.**

      Предварительная работа: разучивание стихов, песен, танцев .

       Цель: Создать радостную, весёлую, удивительную атмосферу летнего праздника.

Задачи:

- Способствовать развитию эстетического восприятия и музыкальной культуры на основе знакомства с классической и современной музыкой;

- Содействовать развитию творческих, танцевальных, певческих способностей, а также ловкости, быстроты, координации движений и ориентировки в пространстве.

         Открывали  праздничную программу клоун Ириска.

 Дети рассказали стихи про лето, 

Танцевали веселый танец

. 

затем вышел клоун Клепа

. На протяжении всего развлечения дети выполняли разные конкурсы, играли в разные игры,  шутили вместе с клоунами.

 Сюрприз для детей –выход лета с веселым танцем.

       На протяжении  всего праздника  дети были активны, проявили

       самостоятельность  и творческий интерес.

       На празднике   использовались формы  работы: коллективная( песни,

       танцы, игры; индивидуальная ( театрализация).

       Выбранные формы работы  показали  свою эффективность.

        Дети во время праздника были организованы, заинтересованы.

          Использованный материал данного праздника доступен и посилен детям.

         На празднике  прослеживалась  связь с ранее изученным материалом.

     Содержание праздника было объединено единым сюжетом.

     Зал был эстетично оформлен.Объем материала был достаточен и

     разнообразен. Время праздника соответствовало возрасту детей.

     Плотность выдержана.

      На празднике дети получили определённый объём  информации, навыков,

         и умений с учётом поставленных задач(запомнили название цветов, насекомых).

        Дети были положительно настроены  на  восприятие праздника,

        сотрудничали с персонажами  и друг с другом,  эмоционально  исполняли музыкальные номера, принимали активное участие в играх, был доброжелательными, инициативными, уверенными в себе. Результаты   показали — детям   на празднике было интересно.