Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

Косицкая Лариса Анатольевна(сотрудник библиотеки)

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей с родным поселком, его достопримечательностями.
* Познакомить воспитанников с понятием ***«библиотека»***, рассказать детям о работе библиотекаря
* Познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки
* Обогащать и расширять представления детей о книге

**Развивающие:**

* Развивать и обогащать словарный запас детей по теме ***«библиотека»***, развивать интерес к книгам, к истории их возникновения, расширять читательский кругозор детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к книгам, желание читать книги.
* Воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах, воспитывать любовь к своему поселку.

**Словарная работа:**

* библиотекарь, стеллажи, хранилище книг, экспозиция, картотека

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы, рассматривание книг, оформление самодельных книжек – малышек из детских рисунков и пояснения к ним.

Сюжетно – ролевые игры ***«Библиотека»***, ***«Семья»***, творческая мастерская по ремонту старых, ветхих книг.

**Самоанализ проведенной экскурсии в сельскую библиотеку**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей с родным поселком, его достопримечательностями.
* Познакомить воспитанников с понятием ***«библиотека»***, рассказать детям о работе библиотекаря
* Познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки
* Обогащать и расширять представления детей о книге

**Развивающие:**

* Развивать и обогащать словарный запас детей по теме ***«библиотека»***, развивать интерес к книгам, к истории их возникновения, расширять читательский кругозор детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к книгам, желание читать книги.
* Воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах, воспитывать любовь к своему поселку.

**Словарная работа:**

* библиотекарь, стеллажи, хранилище книг, экспозиция, картотека

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы, рассматривание книг, оформление самодельных книжек – малышек из детских рисунков и пояснения к ним.

Сюжетно – ролевые игры ***«Библиотека»***, ***«Семья»***, творческая мастерская по ремонту старых, ветхих книг.

**Экскурсия «Посещение библиотеки»**

*В библиотеке для ребят*  
*На полках книги в ряд стоят.*  
*Бери, читай и много знай,*  
*Но книгу ты не обижай.*  
*Она откроет мир большой,*  
*А если сделаешь больной*  
*Ты книжку – навсегда*  
*Страницы замолчат тогда.*

Каждый ребёнок с детства знает: "Книга - друг человека". С самого раннего детства родители, воспитатели читают детям книги. С целью расширения знаний дошкольников о книгах, дети младшей группы посетили библиотеку.

Работники библиотеки радушно встретили ребят и предложили совершить увлекательное путешествие в мир книг. Дошколята с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря. Она познакомила детей с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как  ввыбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, по какому принципу они располагаются в библиотеке. Ребята с большим восторгом, а кто и затаив дыхание, смотрели на множество книг в красивых переплётах, на замечательно оформленных стеллажах. Такого количества книг дети ещё никогда не видели. 

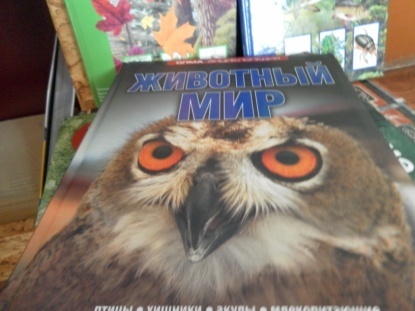
Сотрудники библиотеки провели с детьми экологическую викторину, на которой ребята с удовольствием отвечали на вопросы, читали интересные книги

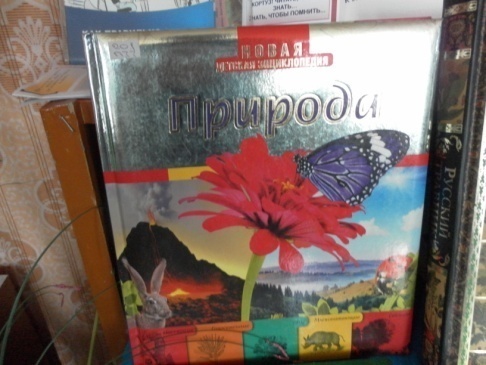
.затем сотрудники сделали небольшую разминку, где дети отдохнули

Экскурсия произвела на моих дошколят огромное впечатление. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти в библиотеку вместе с родителями. Всем очень понравилось посещение библиотеки. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного, грамотного человека .Сотрудники приготовили для детей сюрприз. Детям предложили из конструктора делать фигуру. Радости было очень много. 

Дети приняли участие в проекте «ЭКОленОК». Для детей представлены множество книг для рассматривания о животных, птицах, рыбах.







|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |