Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

**Конспект занятия по театральной деятельности для детей младшей группы**

**Драматизация сказки «Курочка Ряба»**

***Цель:***

* Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре, путём использования потешек, пальчиковых игр.
* Развивать умение внимательно слушать сказку.
* Поощрять самостоятельные действия детей.
* Воспитывать интерес к театрально - игровой деятельности.

Дети в костюмах: бабка, деда, мышки, курочки и цыплят сидят на  стульчиках.

**Воспитатель рассказывает присказку:**(показ с речевым сопровождением, имитация ветра, качающего ветви деревьев, убаюкивание младенца)

На море - океане, на острове Буяне

Там берёзонька стоит,

На ней люлечка весит.

В люльке детка крепко спит

Рядом бабушка сидит Деткам сказки говорит Сказки старинные

Не короткие и не длинные

Про дедку и бабку,

Про мышку - норушку

Про курочку - рябушку

И яичко золотое –

Золотое, не простое.

**Воспитатель:**Это присказка, а сейчас сказка начинается:

В маленькой деревушке,

В низенькой избушке...

(

**Воспитатель:**Жили - были, не тужили дед и баба



Пели, да плясали, но и о работе не забывали.

!

(Воспитатель поднимает ребёнка-курочку, выводит на середину группы, ребёнок берёт вёдра и проходит мимо цыплят)

**Воспитатель:**В сарайке - сараюшке жила курочка - рябушка Курочка за водичкой ходила.



**Дети**(*спрашивают):* А зачем тебе водичка?

**Курочка***(отвечает):* Цыпляток поить

**Воспитатель***(спрашивает)'.* А как цыплята просят пить?

**Курочка***(отвечает):* - Пи! -  Пи! -Пи!

(Закрепление звука Пи)

(Дети и воспитатель закрепляет потешку):

**Дети, воспитатель:**Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки- желтые цыплятки.

-Ко! -Ко! -Ко! да -Ко! -Ко! - Ко!

Не ходите далеко

Лапками гребите



Зёрнышки ищите.

**Дети:**(имитируют движения)

**Воспитатель:**И вот однажды снесла она яичко. Не простое, а золотое.

**Курочка:**(выносит яйцо на блюдце)

**Воспитатель:**Дед бил- бил, не разбил,

Баба била- била, не разбила.

 (Имитация слов*-*бьют яйцо)

Мышка хвостиком машет, яичко падает и раскалывается.



**Воспитатель:**Дед плачет, баба плачет

(имитация плача)



А курочка кудахчет

**Курочка:**(Выходит, успокаивает, гладит деда и бабу по голове)

**Курочка:**Не плачь дед, не плачь баба,

Снесу я вам яичко не золотое,



А простое!

**Курочка:**(Выносит корзинку с яйцами и с большим простым  белым  яйцом).

**Воспитатель:**Ах, как рады дед и баба

Что удача к ним пришла

Им яйцо сегодня Ряба Обыкновенное снесла.

Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец!

Звучит русская народная плясовая «Барыня».

Все дети танцуют под эту музыку

Анализ мероприятия: драматизация сказки «Курочка Ряба»

 ***Цель:***

* Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре, путём использования потешек, пальчиковых игр.
* Развивать умение внимательно слушать сказку.
* Поощрять самостоятельные действия детей.

Воспитывать интерес к театрально - игровой деятельности

Драматизация сказки проходила в групповой комнате. В группе было 9 детей. Сначала вспомнили содержание сказки, распределили роли. Затем нарядили героев сказки. Дети с интересом играли небольшие роли. На протяжении всего мероприятия у детей поддерживался интерес. Все дети активно играли и отвечали на вопросы.