Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «»Кортузский детский сад»

подготовила Ширяева Ольга Леонидовна- воспитатель младшей группы

**ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КОЛОБОК»**

**Цель:** Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок».

**Задачи:**
1. Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений, жестов и мимики.

2. Развивать речь, память, мышление, имитационные движения, театральные способности, общую и мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности.

**Предметно-развивающая среда:**
- костюм колобка на взрослого
- маски для детей - зайца, волка, медведя, лисы, кепка для деда, платок для бабы
- модель деревенского дворика (стол с самоваром, около стола),

**Анализ проведения: драматизация сказки «Колобок»»**

.

**Цель проведения**: Закрепить знания  у детей  о русских народных сказках: об их  героях; характерах героев; поступках. Учить внимательно, смотреть театрализованное представление и соблюдать правила поведения во время просмотра.  . Развивать память внимание. Способствовать праздничному настроению.

**Методы работы**: наглядно-слуховой,

      **Формы работы:**Групповая.

**Оборудование:** стулья.

**Реквизиты и декорации к сказке «Колобок»**:стол для бабушки и деда. На нем стоит самовар, веник, чашка с мукой, колобок.

**Группа –** (младшие,)

**Длительность**– 20 минут

**Место проведения** – музыкальный зал.

**Форма проведения** –.драматизация сказки

**Подготовительная работа к**.. Сначала был мною составлен сценарий по сказке, подобраны герои, отданы слова в соответствии с подобранными ролями родителям для заучивания. Также были подготовлены и установлены реквизиты, декорации, для героев, готовились костюмы.

С участниками  проводились репетиции. Дети лепили колобков из пластилина,



 рассказывали сказку в группе по картинкам.

**Анализ  мероприятия.**

     Праздник проводили с родителями. Играли роли деда и бабушки.    Разработанный материал подобран соответственно возрасту, ведь  сказки детям знакомы, понятны и доступны. Младшие дети с интересом смотрели сказку, не нарушая дисциплину. Эмоционально реагировали на понравившихся героев(колобок, зайчик, волк, медведь, лиса).



В нашей сказке все закончилось хорошо, лиса не съела колобка. Все были довольны и танцевали веселый хоровод. В этой сказке дети с каждым героем играли в подвижную игру.

. Оформление, декорации, реквизиты были  соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Рассказчица смогла создать нужный настрой на просмотр сказки.

Оценивая свою деятельность, и деятельность всех участников хочу сказать, что цели, поставленные, к данному мероприятию были реализованы.