Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «»Кортузский детский сад»

подготовила Ширяева Ольга Леонидовна- воспитатель младшей группы

Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром: дикие животные.

 **«Зоологическое лото» (настольно-печатная игра)**

**Цель:** Формировать знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание.

**Материал**. Зоологическое лото.

**Описание.** На карточках изображены дикие и домашние животные. Карточки разложены изображением вниз. Дети отсчитывают по 6 карточек. Положить рядом можно только одинаковую картинку. Если нужной картинки нет, ребенок пропускает ход.

**«Узнайте животного по описанию».**

**Цель:**совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

**Материал**: предметные картинки с домашними животными.

**Описание.** Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет. Воспитатель. Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она охраняет дом, любит грызть кости. Ребенок выходит и находит картинку с собакой, показывает ее детям, а дети знаками отвечают: согласны они или нет. 

**«У кого кто»**

**Цели**: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.

**Ход игры**: Воспитатель называет животное, а дети называют детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.



**Зоопарк**

**Цель:** расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

**Оборудование:** игрушечные дикие звери знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса.

**Ход игры:** воспитатель сообщает детям, что в город приехал зоопарк, и предлагает сходить туда. Дети покупают билеты в кассе и идут в зоопарк. Там рассматривают животных, рассказывают о том, где они живут, чем питаются. В ходе игры следует обращать внимание детей на то, как надо обращаться с животными, как ухаживать за ними. 

**«**

 **«Узнай по описанию кто это»**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры:** Воспитатель описывает животное, дети отгадывают, 

.

**Найди пару**

**Цель:** развивать внимание, уметь сопоставлять, находить такую же картинку.

Детям раздаются карточки с изображением диких животных. Нужно найти такую же на картине

