Дидактические игры

:знакомство с окружающим миром

(птицы зимующие и перелетные)

(младшая группа)

Ширяева Ольга Леонидовна

МБДОУ «Кортузский детский сад»

Назвать птицу.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки птиц (воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица).

Ход игры

Перед детьми выставлены птицы, а воспитатель предлагает им назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее, остальные дети знаками показывают согласны они или нет.



Название птицы.

Цель: продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам.

Материал: карточки с изображением птиц (ласточка, скворец, журавль).

Ход игры

Перед детьми на наборном полотне - птицы. Воспитатель предлагает детям назвать птиц. Кто правильно называет птицу, тот получает фишку.



**«Угадай, что в руке?»**

Дети стоят, выстроившись в круг, руки держат за спиной. Воспитатель раскладывает в руки детям карточки птиц. Затем показывает одну карточку.. Дети должны у себя найти такую же птицу. .

Назови правильно птицу

продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам.

Материал: мяч

Ход: дети стоят в кругу, водящий кидает мяч в руки, кому мяч попал, надо назвать птицу.



**Опытно - экспериментальная деятельность с водой**

**Младшая группа**

**Ширяева Ольга Леонидовна**

**МБДОУ «Кортузский детский сад»**

**«Окрашивание воды»**

**Цель**: Выявить свойства воды: вода может быть тёплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

**Материал:** Ёмкости с водой (холодной и тёплой), краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики.

Взрослый и дети рассматривают в воде 2-3 предмета, выясняют, почему они хорошо видны (вода прозрачная). Далее выясняют, как можно окрасить воду (добавить краску). Взрослый предлагает окрасить воду самим (в стаканчиках с тёплой и холодной водой). В каком стаканчике краска быстрее растворится? (В стакане с тёплой водой). Как окрасится вода, если красителя будет больше? (Вода станет более окрашенной).



**«Тонет – не тонет».**

**Цель:** Познакомить с тем, что в воде предметы могут тонуть, а другие плавают на поверхности. Развивать умение различать предметы, которые тяжелые, а какие легкие, желание знать. Воспитывать любознательность.

**Оборудование:** таз с водой, деревянные кубики, ложка, вилка.

**Словарная работа:**  вводить в речь детей слова тонет, плавает, тяжелый, легкий.

**Ход и руководство:**

Воспитатель вносит таз с водой предметы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Воспитатель показывает детям предметы. Что это у меня? ( у меня деревянные предметы и металлические. Смотрите, я вам покажу фокус.

Воспитатель опускает деревянные предметы, они не тонут, другие тонут, потому что они тяжелые. Дети играют с водой и игрушками.



**Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром.**

**овощи и фрукты**

**МБДОУ «Кортузский детский сад»**

**Ширяева Ольга Леонидовна-**

**воспитатель младшей группы.**

**волшебный мешочек**

**Цель**: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.

**Материал:**

мешочек», овощи.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям по очереди извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет. Воспитатель может предложить, не глядя в мешочек, найти то, что он скажет. Поочередно играют все дети.



Овощи и фрукты.

**Цель**: закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты развивать внимание, память.

Материал: муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры**

На столе перед детьми на тарелочках лежат овощи и фрукты, воспитатель поочередно вызывает детей и просит найти тот или иной овощ или фрукт. Ребенок находит его. Дети знаками показывают согласны с выбором или нет 

**«Соберем урожай»**

**Цель:** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).

**Материал:** Корзинки с моделями: овощи, фрукты и ягоды (одна корзинка). Муляжи овощей, фруктов и ягод, или карточки от лото с овощами и фруктами.

**Ход игры:**

В определенных местах группы ставятся картинки с огородом и садом, где расположены муляжи или карточки. Детей можно разделить на две команды огородники и садоводы. По сигналу ведущего команды собирают урожай в свою корзинку с моделью. Условие: можно переносить только по одному предмету

. 

Отгадайте что в руке.

Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.

Материал: овощи и фрукты.

Ход игры

Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Воспитатель кладет в их руки овощи и фрукты, затем показывает что-то из овощей или фруктов, а дети должны определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Те, кто имеют такой же предмет, подбегают к воспитателю.

