Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «»Кортузский детский сад»

подготовила Ширяева Ольга Леонидовна- воспитатель младшей группы

 Дидактические игрыпо ознакомлению с окружающим миром.

 №1. .рыбы

 **«Угадай по описанию».**

**Цель:** Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь.

**Материал:** Карточки с разнообразными видами животных, рыб, птиц, насекомых, по числу участников или больше.

**Ход игры:**

Карточки раздаются детям. Их задача не показывая, описать объект так, чтобы другие смогли угадать, кто изображен у них на карточке. Можно использовать загадки.



 **«Путешествие под водой»**

**Цель:** Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.

**Материал**: Большие карты-лото с картинкой какого-либо водоема. Маленькие карточки с рыбами, водными животными, растениями и т.д.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает отправиться в водное путешествие по разным водоемам. Можно разделить детей на команды. Каждая команда отправляется в путешествие к определенному водоему. Далее дети подбирают живые объекты для своих водоемов из общего количества маленьких карточек. Выигрывает та команда, которая лучше знает обитателей своего водоема.

 . 

**«Четвертый лишний»**

**Цель:** Уточнять и закреплять знания детей о  классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

**Материал:** карточки с разнообразными объектами.

**Ход игры:**

Выставляются карточки: три – одного вида, а четвертая другого. Задача детей определить лишнюю карточку, и объяснить свой выбор.

Можно усложнить задачу и проводить игру словесно. Называя предметы и объекты.



**«Летает, плавает,ползает»**

 Цель : развивать мышление. Дети точно должны сказать действие: летает, ползает, бегает.

 Воспитатель говорит: ползает,

 дети показывают жука на картинке.

 воспитатель: летает.

 Дети показываю птицу на картинке и т. д.Дети должны точно показать, чтобы не ошибиться.

**«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»**

**Цель**: Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

**Материал:** таблица, на которой изображены небо, море, картинки животного мир

**Ход игры:** Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

 **«Речные рыбы»**

**Цель.** Выявить знания детей о рыбах, их настроении, об особенностях среды обитания. Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, каким образом окраска речных рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей рек. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.

**Материал**. Дидактическая картина, на которой изображен проточный водоем, река; вырезанные изображения речных рыб.

**Задания**

1. Рассмотреть внимательно предложенных рыб.
2. Выбрать из них только речных, назвать.
3. Поместить в водоем в определенное место – туда, где любит обитать та или иная рыба.

**Правила.**Количество играющих 3 – 4 человека. Победителем считается тот, кто правильно выбрал рыб, объяснил свой выбор и поместил их на дидактическую картину.

**Алгоритм проведения**

Воспитатель предлагает рассмотреть картину и предложенных рыб. Знакомит детей с правилами игры и заданием. Дети по очереди заполняют водоем рыбами. В конце игры подводится итог.



**«Рыбы морей и океанов»**

**Цель.** Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (соленая вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.

**Материал.** Дидактическая картина по теме; вырезанные изображения рыб морей, океанов и рек.

**Задание**

1. Внимательно рассмотреть предложенных рыб.
2. Выбрать из них рыб морей и океанов, назвать их.
3. Поместить пресноводных рыб в водоем – в определенное место, где любит обитать речная рыба.
4. Объяснить, почему мы не можем поместить рыб морей и океанов в реку.

**Правила.**Количество играющих не должно превышать  4 – 5 человек. Победителем считается тот, кто правильно выбрал рыб, объяснил свой выбор и поместил на дидактическую картину пресноводных рыб

**Алгоритм проведения**

Воспитатель предлагает рассмотреть картину и предложенных рыб. Знакомит детей с правилами игры и заданием. Дети по очереди заполняют водоем рыбами. Рассказывают о рыбах морей и океанов, их  особенностях. В конце игры подводится итог. 

№2.Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром: Грибы

**Что в корзинке**

**Цель:** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора  в лесу.

**Материал:** Плоскостные лукошки, модель, обозначающая лес, фланэлеграф, карточки с  грибами (съедобными, не съедобными).

**Ход игры:**

Детям раздаются карточки с грибами. Задача детей назвать свой гриб, описать его, где его можно найти (под березой, в еловом лесу, на поляне, на пеньке и т.д.), какой он: съедобный положить в «лукошко», не съедобный оставить в лесу (объяснить почему).



**«Съедобное – несъедобное»**

**Цель:**Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.

**Дидактический материал:**, предметные картинки с изображение съедобных и несъедобных грибов

**Методика проведения:** На столе перед каждым ребенком лежат картинки отгадки. Воспитатель загадывает загадку о грибах, дети отыскивают и кладут картинку-отгадку съедобного гриба. 

№Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром:

Знакомство с формой предметов, цвет, величина

Найди фигуру, одинаковую по цвету, но разную по форме.

Цель: учить детей различать фигуры разные по форме(кубик, конус, шарик).

Ход игры:

В обручах лежат фигуры красного цвета: конус, кубик, шарик. По команде воспитателя дети должны подбежать к одной фигуре. «1,2, 3,к кубику беги»



Найди фигуру, разную по величине.

Цель: учить различать маленькие обручи и большие.

Ход игры :по команде воспитателя дети должны добежать до маленького обруче или большого.



Что изменилось

Цель: развивать внимание, память

Ход игры :В обручах лежат кубики разных цветов. Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает один кубик. Дети должны сказать, какого цвета кубика не стало.

