|  |  |
| --- | --- |
| http://tmndetsady.ru/upload/news/2016/01/orig_f647460d400843e244f38825b0ffe053.jpg | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»***Дидактические игры,*** ***направленные на формирование представлений*** ***об орудиях и процессе труда представителей различных*** ***профессий*** |

воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

**«Кто это?» (словесная игра)**

**Цель игры:** развивать умение определять представителя той или иной профессии по отличительным признакам.

**Материалы.** Не требуются.

**Ход игры:** воспитатель описывает представителя какой-либо профессии, дети угадывают кто это, например: -ходит в белом халате,

-на голове - белый колпак, -без него все ребята останутся голодными, и т. п. 

**«кто это?»**

**Цель игры.** Развивать внимание, логическое мышление. Закреплять знания детей о профессии , находить на картинке.

**Описание.** Воспитатель задает по теме, например: - кто это. Дети должны показать

-

. 

«Кому что нужно» (игра с предметами)

Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.

Материал: круг, поделенный на сектора, в каждом из них картинки с изображением предметов, необходимых для работы врачу, повару, продавцу, в середине круга стрелки, на них изображены врач, повар, продавец.

Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет,  необходимый для работы врачу (повару, продавцу). 

**«Найди лишний предмет» (игра с предметами)**

**Цель игры:** учить детей анализировать группировать предметы, развивать внимание, мышление.

**Материалы.** Атрибуты профессии – «Повар»

**Описание:** на обозрение выставляются (например, занятие «труд повара») :  -две больших кастрюли, одна маленькая кастрюля, чашка, -три чашки разной расцветки и ложка, -кастрюля, чашка, ложка и мяч.

Во всех случаях надо найти лишний предмет. 

**«**

**«Кому что надо?» (игры с предметами)**

**Цель:** систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда.

**Материалы.** Атрибуты повара и врача, колпак повара, шапочка врача.

**Описание**. Воспитатель вызывает двоих детей. На одного надевает шапочку повара, на другого - шапочку врача (с красным крестом). Усаживает их за стол лицом к остальным участникам занятия. Приглашает к столу третьего ребенка. Предлагает ему достать из коробочки вещь и, назвав ее, передать по назначению: либо повару, либо врачу. Тот, кто получил вещь, должен назвать ее и рассказать, для чего она служит, например: «Это мясорубка, можно провернуть мясо, хлеб, лук и сделать котлеты». В процессе игры состав ее участников меняется один или, если позволит время, 2 раза. 

**«кто это?»**

**Цель игры.** Развивать внимание, логическое мышление. Закреплять знания детей о профессии , находить на картинке, отгадывать загадки.

**Описание.** Воспитатель загадывает загадку, а дети должны отгадать и показать картинку.

-

Опиши, кто это?

Цель игры: Дети смотрят на картинку, называют, кто нарисованный, рассказывают, что делает(Это врач, он лечит детей.)

