**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Кортузский детский сад»»**

 **Дидактические игры по ознакомлению с комнатными растениями**

**Ширяева Ольга Леонидовна-воспитатель младшей группы**

**Опиши цветочек , мы отгадаем»**

 **Цель.** Учить детей классифицировать растения по их признакам.

**Задание:** Описать предметы и найти их по описанию.

**Описание.** Ребенок выходит за дверь, а остальные дети составляют описание одного растения. Водящий возвращается, один из ребят рассказывает охарактерных характерных признаках, который надо узнать. ь. 

Ухаживать за цветами.

Цель: закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: лейка; тряпка; палка для рыхления; пульверизатор и ненужные для ухода вещи (игрушка, камень, книга и т.д.).

Ход игры

На столе лежат вещи, воспитатель предлагает детям выбрать только те вещи, которые нужны для ухода растений. Дети выбирают вещи и называют. . 

**Отгадайте, что за растение»**

**Цели:** учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает одному **ребенку** описать растение или загадать о нем загадку. Другие дети должны отгадать, что это за растение. 

**«Что сначала, что потом?***»*.**Цель:** Выделить циклы развития растения**Ход игры:** Педагог рассказывает, как развивается растение. Дети показывают этот процесс с помощью схем *(семя – росток – растение – цветок – плод – семя)*.». 

**«Какого растения не стало?»**

**Цель:**Упражнять детей в названии комнатных растений.

**Дидактический материал:**Комнатные растения.

**Методика проведения:**На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещё. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.

