

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кортузкий детский сад»

Сюжетно – ролевая игра «У куклы Кати день рождения»

Ширяева Ольга Леонидовна – воспитатель младшей группы

Цель: формирование умений детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем.

Задачи:

- формировать умение правильно отвечать на вопросы заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов, товаров;
- продолжать развивать диалогическую речь детей;
- воспитывать позитивное отношение к сверстникам, формировать навыки общения с партнерами по игре: отзывчивость, доброжелательность, радость от общения;
- учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения;
- воспитывать умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

Материал и оборудование: Кукла Катя в нарядном платье; кухонная посуда для чаепития (чашки, блюдца, чайные ложки, нарядная скатерть)

Ход игровой деятельности

1 часть. Предварительная беседа.

Воспитатель. Ребята, посмотрите почему у нас так красиво? К нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся! Дети: Здравствуй Катя. А почему кукла нарядная? Давайте посмотрим на картину, ее нам принесла Катя. Что вы там видите?

Воспитатель. Какая кукла нарядная, в красивом платье, с прической! А почему Катя нарядилась, какой у куклы праздник? Правильно, у Кати сегодня день рождения. И она хочет его отметить с нами!

А что принято делать в день рождения? Надо куклу поздравлять. Давайте все скажем : «Поздравляю с днем рождения.»(вызываю всех по одному поздравить). На празднике всегда играют с именинником.

Заиграла погремушка

Дети хлопают в ладоши - Хлоп! Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Вдруг, затопала Марфушка

Дети топают - Топ! Топ!Топ!Топ!

И заквакала лягушка

Дети - Ква! Ква! Ква! Ква!

Ей ответила болтушка

Дети кивают головой - Да! Да! Да! Да!

Застучала колотушка

Дети кулаками изображают молоточки- Тук! Тук! Тук! Тук!

Вторит нам в ответ кукушка

Дети складывают ладоши ковшом и прислоняют ко рту - Ку! Ку! Ку! Ку!

Запалила громко пушка
Дети кулаками ударяют по груди — Бах! Бах! Бах! Бах!
И заохала старушка
Дети хватаются за голову - Ах! Ах! Ах! Ах!
Замычала и телушка
Дети показывают рожки - Му! Му! Му! Му!
Завизжала с нею хрюшка
Дети прикладывают кулаки к носу - Хрю! Хрю! Хрю! Хрю!
Зазвенела побрякушка
Дети ударяют по коленкам - Бряк! Бряк! Бряк! Бряк!
Заскакала попрыгушка
Дети прыгают - Прыг! Прыг! Прыг! Прыг!
Вот такая вот петрушка
Дети хлопают над головой - Все! Все! Все! Все. !

Воспитатель. Ребята, в день рождение принято накрыть стол и подавать праздничное угощение. Как вы думаете, какие обычно угощения подают гостям в день рождения?

Дети. Пирожное, печенье, конфеты, торты, сок.

Воспитатель. Чтобы кукле Кате понравилось у нас, нам надо хорошо ее встретить и напоить вкусным, ароматным чаем . Кукла Катя их очень любит.

Воспитатель. А как вы думаете, чтобы стол был праздничным, что нужно еще сделать?

Дети. Постелить скатерть, поставить, красивую посуду.

Воспитатель. Ребята, а какую посуду надо приготовить для чая?

Дети. Чайные ложки, чтобы класть сахар, тарелки для торта, блюда, чашки для чая, сахарница для сахара, салфетки, чтобы вытирать рот после еды, конфетница.

Воспитатель. Правильно, а как эта посуда называется?

Дети. Чайная.

Воспитатель. А какие слова вы скажите госте, когда пригласите ее за стол?

Дети. Угощайтесь, пожалуйста, ешьте на здоровье.

2 часть. Выполнение игровых действий.

Воспитатель. Мы с Катей посмотрим, как ребята накрывают на стол. Семен, чем вы накрыли стол? Каким стал стол?

Дети. Стол стал нарядным, красивым, праздничным, уютным.

Воспитатель. Что будем делать дальше?

Дети. Ставить посуду на стол.

Воспитатель: Для чего нужна чашка? Для чего нужно блюдо? Для чего нужна чайная ложка?

Воспитатель. Дети, а в чем мы поставим, сахар, конфеты?

Ответы детей. (Блюда, чайные ложки, чтобы наливать чай, ставить чашку и не испачкать скатерть. Положить ложечку на блюдо. В сахарнице, конфетнице, в чайнике и т.д.).

Воспитатель: Катя!

Вот тебе угощенье наше.

К чаю всех гостей зови.

Воспитатель. Садись, Катя, с нами пить чай. Правильно, Арина, имениннице первой налила чай.

Чайник горячий. Помогите Кате налить чай и налейте себе.

(Дети разливают чай и садятся за стол)

Воспитатель. Катя, ребята для тебя приготовили и поздравления. Давайте, ребята, поздравим Катю с днем рождения и пожелаем ей здоровья, счастья и всего самого хорошего. А наши поздравления мы соберем в волшебную корзинку!

Воспитатель. Ребята, мы говорили, что в день рождения принято дарить подарки. Давайте в подарок Кате поведем хоровод! *В середину круга сажает на стул куклу Катю и водят хоровод «Как на Катины именины» (Каравай).*

Хоровод «Как на Катины именины» (Каравай).

(музыкальное сопровождение)

Воспитатель. Вот чай попили, поздравление и подарки подарили, теперь гостям пора расходиться, а Кате отдохнуть. Давайте поможем Кате помыть посуду и поставить ее на место. (Дети собирают посуду. Кто-то из детей ее моет, кто-то вытирает, кто-то расставляет по местам. Педагог рассказывает кукле, что делает каждый ребенок. Это дает возможность опосредованно руководить действиями детей.)

Воспитатель: Ребята, какой веселый день рождения получился у Кати. Она благодарит нас за отличный праздник. Мы так весело провели с вами время. Но нам пора прощаться с куклой Катей, пусть она отдыхает.

Самоанализ непосредственно-образовательной деятельности «У куклы Кати сегодня день рождения»

Водная часть непосредственно образовательной деятельности предполагала организацию детей:

В целях создания доброжелательной атмосферы, позитивного настроения, на организационном этапе проведена игра «Здравствуй»:

Для переключения внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроения, установку на предстоящую деятельность,

Рефлексия заключалась в вопросах детям. Ребята, вам понравилось в гостях у куклы? А что понравилось больше всего? Ответы детей помогли подтвердить выполнение поставленных задач.

Результат занятия – задачи выполнены, требования к НОД выдержаны.

Соблюдены дидактические принципы: активность, наглядность, последовательность, доступность, развитие индивидуального подхода, развитие психологического комфорта. Проведенное в игровой форме занятие, вызвало интерес, который присутствовал до конца занятия.