Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад»

Разработала воспитатель младшей группы: Ширяева Ольга Леонидовна

**Сценарий спортивного познавательного развлечения в младшей группе «Путешествие в сказку»**  
  
**Цель:**   
- Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.  
  
**Задачи:**  
1. Формирование у детей представлений о средствах двигательной выразительности.  
2. Способствовать искреннему выражению чувств.  
3. Вызвать эмоциональный отклик на просьбы о помощи.  
  
**Необходимое оборудование:**  
- Теремок;  
- игрушки; мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь;   
- 6 мешочков   
- палочки-моталочки;   
- 10 морковок, 2 корзинки, 4 обруча;

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в котором встретимся с героями сказки «Теремок». А отправимся мы туда на поезде.  
  
Проводится подвижная игра «Поезд» (музыка).  
  
***(Теремок размещен у стены).***

**Ведущий**: Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок.  
Пусть сыграет с нами тот, кто в Теремке живет.  
Ребята, давайте вместе спросим:  
Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?

****  
**Мышка:** Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!  
Становитесь в хоровод: все вы - мышки,   
А Дима (Ваня) – кот!  
Воспитатель надевает маску кому-нибудь из детей и ставит его в середину круга.  
Ведущий и мышка: Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши не шумите и кота не разбудите!  
**Дети** (мыши): Тра-та-та, тра-та-та!  
Не боимся мы кота!  
***Проводится подвижная игра «Кот и мыши» (повтор 2-3 раза).***  
**Ведущий**: Ребята, давайте поможем мышке перенести мешочки с крупой поближе к Теремку.  
Проводится аттракцион «Кто быстрее перенесет крупу».  
**Ведущий и дети**: Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
Голос из теремка: В маленькой канавке на лесной опушке  
Днем и ночью громко квакают…  
**Дети:** Лягушки!

  
Лягушка (появляется в окошке): Ква -а-а! поиграем в самую лягушачью игру. Давайте сделаем болото.  
(Дети вместе с воспитателем раскладывают по кругу веревку)  
***Проводится подвижная игра «Лягушки» (повтор 2-3 раза).***

**Ведущий**: Давайте посмотрим кто ещё в теремке живет?**Ведущий и дети**: Кто-то в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
**Зайка:** (показывается в окошке):  
Раз, два, три, четыре, пять

!   
Негде зайчику скакать,   
Всюду ходит волк, волк,  
Он зубами щелк, щелк!  
**Ведущий:** А мы спрячемся в кусты, прячься, заинька, и ты!  
***Дети садятся на свои стульчики***.  
**Волк**: Зайки скачут скок, скок, скок!  
Выходите на лужок.  
Будем травку кушать, будем слушать,  
Не идет ли волк…  
***(Проводится подвижная игра «Зайцы и волк» повтор 2-3 раза.)***

******  
**Ведущий**: Ребята. Давайте поможем зайчику собрать морковку.  
  
(***Проводится аттракцион «Кто больше соберет».)***  
**Ведущий и дети**: Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
**Ведущий:** Никто не отзывается, ребятки!   
Вы знаете сказку? Скажите, кто сейчас должен появится из Теремка?  
Почему же лиса не выходит?... Вот, что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем как курочки кудахтать, как петушки кукарекать.. Она подумает, что курочки вышли. Только не забудьте, что убегать от лисички надо очень быстро в курятник, в домик, где живут курочки и петушки.  
(***Проводится подвижная игра «Лиса в курятнике»- упрощенный вариант «Бегите в домик».)*** ******  
**Ведущий и дети**: Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
**Медведь** (игрушка на руке у воспитателя, появляется за спинами детей):  
Я хочу жить в Теремке, но меня туда не пускают,  
Говорят, что я ничего не умею делать.  
Неправда это, я умею петь:  
У-у-у-у! А еще я с давних пор замечательный танцор!  
Приглашаю всех ребят со мной вместе поплясать!  
(***Общий танец под русскую народную мелодию (включается фонограмма)***

  
**Ведущий:**  Вот какой веселый пляс в детском саду идет у нас,  
Не стоит никто на месте, все танцуют с нами вместе!

Вот, ребятки, молодцы! Поплясали от души!  
(Итог занятий)  
***Самоанализ спортивно познавательного мероприятия «Теремок»***

Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.  
  
**Задачи:**  
1. Формирование у детей представлений о средствах двигательной выразительности.  
2. Способствовать искреннему выражению чувств.  
3. Вызвать эмоциональный отклик на просьбы о помощи.  
  
**Необходимое оборудование:**  
- Теремок;  
- игрушки ; мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь;   
- 6 мешочков   
- палочки- моталочки;   
- 10 морковок, 2 корзинки, 4 обруча;.

Мероприятие проходило в музыкальном зале. Принимали участие 10 детей. Программа была довольно насыщенной. Царили смех, шум и веселье. Все были счастливы! А счастливые от восторга глаза детей – лучшая награда всем организаторам праздника. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений. С поставленными задачами справились. Дети правильно, правильно назвали, кто в теремочке живет. В играх все дети принимали участие.