Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Кортузский детский сад»

Развитие связной речи по теме "Дикие животные"

Ширяева Ольга Леонидовна-воспитатель младшей группы

**Цели.**

* Расширять и закреплять знания детей о диких животных, частях их тела, детёнышах и местах зимовки.
* Учить различать на слух падежные окончания существительных.
* Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
* Развивать мышление.
* Воспитывать у детей чувства любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир.

**Ход занятия**

**Анализ НОД по теме «Дикие животные».** НОД проходило в группе. Воспитатель сообщила тему занятия. Провела дидактическую игру «Кто живет в лесу»

**2. Игра «Кто живет в лесу?»**

- Еж или нож? Лиза или лиса? Булка или белка? Мишка или миска? Майка или зайка? (на стол ставятся игрушки диких животных по ходу отгадывания)

Далее загадала загадки про животных. Дети знают отгадки. Далее дети поиграли в игру «Кто, где живет». Дети правильно отвечают - лиса живет в норе. Чтобы заинтересовать детей предлагала разные сюрпризные моменты: в коробочке лежат игрушки животных, надо правильно назвать. В мешочке лежит еда для животных, игра Кто, что ест». И еще сюрприз: найти какое животное лишнее ( игра « Кто лишний»). Все дети с заданиями справились. Научились различать по внешнему виду, чем питаются. Чтобы дети не устали, провела физминутку. Думаю, что поставленные задачи выполнила.