

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРТУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Знакомство с окружающим миром, как средство развития речи младших дошкольников



Чем ближе человек к природе, тем богаче, образнее ярче его язык.

Подготовила воспитатель младшей группы:
Ширяева Ольга Леонидовна

Что такое окружающий мир?

Окружающий нас мир велик и разнообразен. Он включает в себя социальный мир людей, мир природы, мир предметов, созданных человеком. Для человека окружающий мир – это его среда, **реальная действительность**.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

- рассказы и беседы воспитателя
- заучивание стихотворений
- моделирование различных ситуаций
- рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, плакатов
- сюжетно-ролевые игры
- дидактические игры
- Игры-забавы
- подвижные игры
- пальчиковая гимнастика
- физкультминутки



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- ✘ Метод наблюдения с подключением различных анализаторов, опыты, проблемные ситуации
- ✘ Словесные методы(беседа, проблемные вопросы, рассказы, описание)
- ✘ Практическая деятельность в природе(труд в природе, экологический акции, изобразительная деятельность с отображением природы
- ✘ Игровые методы и поисковая деятельность, практическая работа)
- ✘ экскурсии



ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР

Происходит
расширение
словарного запаса
ребенка,
совершенствуется
звуковая культура
речи, улучшается
диалогическая речь.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА С КУКЛОЙ

Основная цель этих игр- закрепление последовательности бытовых процессов, которые сами дети совершают в жизни.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✘ На занятиях по ознакомлению с окружающим миром, природой наблюдаемые предметы и явления, их действия составляют объекты изучения, а речь воспитателя является основным обогащением их лексики, своеобразным стимулятором развития речи



ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ✘ Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, так как оказывают огромное влияние на развитие не только речевой, но и высшей нервной деятельности ребенка



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РИСОВАНИЯ



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

- ✘ Кукольный театр – это прекрасный материал для развития у детей концентрированного внимания на одном виде деятельности. Дети учатся общаться друг с другом, развивается диалогическая речь
- ✘ (два веселых гуся)



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»

- ✘ Сюжетно – ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи .В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее. Развивается диалогическая речь.



Развитие речи в режиме дня

Утро: дидактические игры, игровые упражнения, непосредственное общение с ребенком



НОД: продуктивная деятельность, ознакомление с художественной литературой, рассматривание картин, составление рассказов, дидактические игры



Прогулка: наблюдение за объектами природы, экскурсии, художественное слово, экспериментально – исследовательская деятельность.



Вечер: игры- инсценировки, рассматривание картинок, чтение книг.



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✘ Театральная деятельность очень важна в развитии речи детей. Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка. В результате ребенок познает мир умом, сердцем. Фольклор – одно из действенных средств, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет большую роль во всестороннем развитии.

✘



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✘ Дети любят выполнять задания, они рады помочь взрослым. Учатся самостоятельности, приобретают практические навыки, необходимые в жизни
- ✘ Дети всегда стараются помочь взрослым. Вместе с воспитателем моют игрушки. Дети вспомнили свойства воды: вода бывает теплая и холодная



ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

- ✘ У детей появляется интерес к чтению, развивается литературная речь, желание и умение слушать художественное произведение, следить за развитием действий.



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

- ✘ Чтение художественной литературы направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении книг



ТРУД В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ.

- ✦ Формирование уважительного отношения к природе, развитие трудовых навыков, умений, необходимых в повседневной жизни



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- ✦ Глобус и карта- одни из самых важных изобретений человека, которые позволяют изобразить земную поверхность. С помощью них мы можем «путешествовать» по планете.





ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ✘ Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам



ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ!

- ✦ Сказка – это не просто развлечение. Она учит быть добрыми, справедливыми, защищать слабых, побеждать зло. Сказка учит быть преданным, честным. Учит нас уважать родных.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ В АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✘ Художественные произведения влияют на развитие речи, дают образцы для составления описательных рассказов



- ✘ Рассматривание альбомов



- Чтение художественной литературы



- Рассматривание иллюстраций

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✦ Детское экспериментирование дало детям реальные представления об изучаемом объекте, расширился кругозор об объектах неживой природы и их свойствах. В процессе экспериментирования обогатилась память ребенка



ПРОЕКТ «ОГОРОД - КРУГЛЫЙ ГОД»

- ✦ Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Создание в группе огорода на подоконнике. Дети наблюдают за выращиванием лука.



ПРОЕКТ «БЕРЕЗА»

Картинка «Березка» имеет многоцелевое значение: при выполнении задания «Сложи картинку» ребенок развивает не только мелкую моторику рук, он изучает строение деревьев, приметы времени года, у ребенка развивается пространственное воображение, ориентировка в пространстве.



ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛУ



НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

- ✦ Закрепить развитие познавательных способностей и кругозора. Воспитываем интерес к природному миру



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА В ПАРК

✘ Дети знают, что нельзя разорять птичьих гнезд, птичкам надо помогать, их надо жалеть и оберегать.

✘ *Дети, гнёзд не разоряйте,*

✘ *Птичьих гнезд не трогайте*

✘ *Яичек теплых не берите,*

✘ *Нас, друзья вы берегите!*

✘



ЗНАКОМСТВО С ДЕРЕВЬЯМИ НА УЧАСТКЕ.

- ✦ Закрепить представление детей об основных частях дерева, развивать наблюдательность, внимание, память, речь, воспитывать бережное отношение к природе



ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ



ЧАСЫ ОБЩЕНИЯ : «ПРИРОДА – НАШ ДОМ»







ОТДЫХ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

- ✘ Учить любоваться красотой окружающего мира



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- ✦ Подвижные игры используем для решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач, они развивают у детей настойчивость, смелость, решительность, мышление



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✘ участие в акции «Подари книжку группе»
- ✘ Участие в праздниках и развлечениях
- ✘ Участие в выставках поделок
- ✘ Помощь в изготовлении костюмов



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✘ У детей расширился круг знаний об окружающем мире,
- ✘ Появилось желание пересказывать сказки
- ✘ Появился интерес к заучиванию стихов и потешек
- ✘ Словарный запас вышел на более высокий уровень
- ✘ Дети преодолели робость, застенчивость

Спасибо за внимание!



Корона.NET