СОГЛАСОВАНО
Учредитель
администрация
Муниципального образования

«Краснотуранский район»
Глава района
_____ О.В.Ванёва
«02» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Кортузский
детский сад»
_____ Н.П.Яхно
Приказ № 23 от 20.01.2020г.

Яхно Надежда Петровна

Подписан: Яхно Надежда Петровна
DN: C=RU, OU=дошкольная организация, O="МБДОУ "" Кортузский детский сад"""", CN=Яхно Надежда Петровна, E=nadezdajahno@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.02 16:44:23+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОРТУЗСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДА

2020 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ	3
2.	Введение	8
3.	Аналитическое обоснование Программы	10
4.	Информационная справка	12
4.1.	Общие сведения о МБДОУ «Кортузский детский сад»	13
4.2.	Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Кортузский детский сад»	14
4.3.	Анализ кадрового потенциала МБДОУ	17
4.4.	Взаимодействие МБДОУ «Кортузский детский сад » с семьями воспитанников	19
4.5.	Взаимодействие с социумом	119
4.6.	Взаимодействие со школой	20
5.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБДОУ	20
5.1	Социально-коммуникативное развитие	20
5.2.	Предметно-развивающая среда	21
5.3.	Материально-техническая база МБДОУ	25
5.4	Оценка системы управления МБДОУ	28
5.5	Дополнительное образование	29
5.6	Инновационная деятельность	29
6.	Итоги и перспективы	31
7.	Концепция развития МБДОУ « Кортузский детский сад»	33
7.1.	Цель и задачи развития МБДОУ «Кортузский детский сад »	34
8	Механизм реализации Программы развития МБДОУ	34
8.1.	План реализации Программы развития МБДОУ	35
9.	Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ	38
10.	Индикаторы и результаты развития	48
11.	Управление и отчетность по Программе развития МБДОУ	51
12.	Возможные риски и пути их решения	53

1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Кортузский детский сад» на 2020-2024 гг.

1	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кортузский детский сад » на 2020 - 2024 годы (далее-программа)
2	Основания для разработки программы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжение правительства Российской федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Устав МБДОУ «Кортузский детский сад»; - Локальные акты МБДОУ;
3	Заказчик программы	Родит Педаг
4	Основные разработчики	Адми творч педагогов МБДОУ;

Яхно Надежда Петровна
Подписан: Яхно Надежда Петровна
DN: C=RU, OU=дошкольная организация, O="МБДОУ "" Кортузский детский сад"""", CN=Яхно Надежда Петровна, E=nadezdajahno@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.02 16:45:15+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

5	Цель программы	Создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
6	Задачи программы	1.Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни. 3.Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог». 4. Организация взаимодействия с родителями по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств.
7	Сроки и этапы реализации Программы:	**I этап (организационно-подготовительный)** – 2020 г. (январь-май) Цель: Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы МБДОУ на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. Задачи: -реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым программой развития; -обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития; -проводить корректировку мероприятий по реализации программы в соответствии с результатами мониторинга. **2 этап (практико-реализационный) -** 2020-2023

		гг. Цель: Практическая реализация программы и выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития поставленным целям и задачам. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Задачи: - провести анализ результатов реализации программы, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ; -определить новые проблемы для разработки новой программы. **3 этап (аналитически-информационный) -2023-2024 г.** Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах. Задачи: - подведение итогов реализации программы; - разработка нового стратегического плана развития МБДОУ; Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию МБДОУ.
8	Перечень реализуемых проектов	1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 2.Кадры. 3.Качество образования. 4.Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
9	Исполнители программы	- администрация МБДОУ; -педагогические работники МБДОУ; - родители (законные представители).
10	Основные целевые показатели	Кадры: - 70 % педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и

	программы	использующих в своей практике информационно-коммуникационные технологии; - 50 % педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, - 30 % педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; Воспитанники: - 85% качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - 50 % воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; - 10% воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального уровня; - 85% выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); - 50 % воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (кружковая работа); Родители: - 80 % родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных услугами, оказываемыми МБДОУ; Социальные партнеры: - 30% социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	1.Высокое качество образования; 2.Эффективная система управления МБДОУ: -Реализация модели дошкольного образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования. -Снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности. -Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность. 3.Рост профессиональной культуры педагогов: -Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; -Внедрение информационных технологий в

		образовательный процесс; -Создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. 4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ (совместные мероприятия с родителями). 5. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников. 6. Предоставление образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников 7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МБДОУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Внедрение и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования в МБДОУ.
12.	Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	1.Составление годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий программы. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов программы. 3. Отчет об исполнении программы.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кортузский детский сад» до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2020 - 2024 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:
- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2024 годы ее реализации.

3. Аналитическое обоснование программы

Актуальность разработки программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа МБДОУ на 2020-2024 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей (законных представителей), являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 50 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано, как с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной

программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям воспитанников, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Повышение уровня требований, предъявляемых к МБДОУ, изменение стоящих перед ним целей и задач, расширение направлений его развития предполагает определенные изменения в его организационной структуре, содержании, формах и методах деятельности.

Программа, формируя концепцию, модель будущего МБДОУ, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Проведя глубокий анализ работы МБДОУ, стало очевидным обновление модели в связи с изменениями:

- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к МБДОУ родителями (законными представителями);
- в государственно-политическом устройстве; социальными изменениями в жизни страны.

Программа развития МБДОУ на 2020-2024 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ на среднесрочную перспективу. В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы.

Программа – локальный акт , определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей программы.

Программа предназначена для:

1) администрации и педагогических работников МБДОУ;
2) воспитанников и родителей (законных представителей);
3) педагогических кадров образовательного пространства;

4. Информационная справка

4.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кортузский детский сад» (далее-МБДОУ).

Фактический адрес: Россия, 662662, Красноярский край, Краснотуранский район, с.Кортуз, ул.Школьная, 1.

Телефон: 24-3-57;

Электронная почта: nadezdajhno@yndex.ru

Сайт:http://kortuz-sadik.gbu.su

Заведующий МБДОУ: Яхно Надежда Петровна

Год основания - 1970 г.

Проектная мощность - 40 мест; реальная наполняемость – 36 мест.

Учредитель: Администрация Краснотуранского района

Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации Краснотуранского района № 544-п от 02.10.2019г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № 7522 от 23.04.2014г. серия 24ЛО1№0000574

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Структура управления:

-Заведующий МБДОУ «Кортузский детский сад»;
-Общее собрание трудового коллектива;
-Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет.

Режим работы детского сада:

-рабочая неделя: пятидневная;
-длительность работы МБДОУ: 9 часов 30 минут;
-пребывание детей в МБДОУ: с 7.30 до 17.00;
-дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В МБДОУ функционируют 2 группы:

- с 1,6 до 3,6 лет - 1 группа, 15 детей;
-с 3,6 до 7 лет - 1 группа, 21 ребёнок.

Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3 в соответствии с возрастом детей.

Комплектование МБДОУ на новый учебный год производится в срок до 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ в соответствии с установленными нормами.

4.2. Программно-методическое обеспечение

В МБДОУ разработана, утверждена и реализуется Основная образовательная программа МБДОУ «Кортузский детский сад ».

В своей работе педагогический коллектив использует и парциальные программы.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспи-танников
1	2	3	4
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	5 лет	2	36
О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»	3 года	1	21
В. П. Новикова «Математика в детском саду»	3 года	1	21
С. Н. Николаева «Юный эколог»	5 лет	2	36

4.3. Анализ кадрового потенциала ДОУ.

Штатным расписанием предусмотрено – 10 единиц работников учреждения, из них педагогических – 3.

Обеспеченность МБДОУ кадрами: укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 3 педагогов, в том числе:

Сотрудники ДОУ	всего	% от общего числа педагогов
Всего сотрудников	10	
Административно-хозяйственный персонал	2	
Педагогический персонал	3	
Учебно - вспомогательный персонал	2	
Обслуживающий персонал	3	
Квалификационные категории педагогов:		
- высшая	0	0
- первая	1	30%
Образование педагогических работников:		
- высшее	1	30 %
- среднее профессиональное	2	50 %
Стаж педагогических работников:		
1-3 года	2	50%
5-10 лет	0	0 %
10-15 лет	0	0%
15-20лет	1	25%
свыше 20лет		
Имеют звания, награды:		
- почётный работник общего образования	0	0 %
Возрастной состав педагогов		
20-29	0	0%
30-39 лет	2	50%
40-49 лет	0	0%
50- 60 лет	1	25%
Старше 60		

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с годовым планом работы и направлена на создание благоприятных условий для формирования

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Активно внедрялись в практику работы МБДОУ современные педагогические технологии: проектная, исследовательская деятельность; технология проблемного обучения.

Организована работа по реализации задач программы развития МБДОУ на период с 2020 по 2024 год.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации и управлении МБДОУ открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и развивающего процессов.

Педагогами МБДОУ подготовлены презентации на различные темы: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка», «Трудовое воспитание у детей раннего возраста», «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности».

Проведение педагогических советов с использованием презентаций стало традицией в МБДОУ:

«Формирование представлений о социальной значимости труда»; «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею», «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по социально-нравственному развитию».

Методическая работа, осуществляемая в МБДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через:

-семинары-практикумы;
-открытые мероприятия;
-мастер-классы,
-проектную деятельность.

Одним из направлений работы по повышению квалификации является самообразование педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через защиту

тем самообразования, реализацию детских проектов, показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги МБДОУ являются участниками районных методических объединений.

Также о достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях за период 2016-2019 год

Наименование конкурса	Уровень	период	Результат
Фестиваль музыкальных программ к дню Защиты детей	муниципальнь	2018 г.	Диплом участника
Выставка «Дары Осени»	ДОУ	2019 г.	Грамота
Всероссийский конкурс «Newstar 2018»	общероссийски	2018 г.	Диплом 1 степени воспитателя Ширяевой О.Л.
Всероссийское тестирование	общероссийск ий	2018 г.	Диплом

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за квалификационную категорию, ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах.

Педагоги со стажем делятся своим опытом и оказывают поддержку «начинающим». В МБДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

-насыщенное и безопасное развитие и существование воспитанников;

- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве;

- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

-грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний.

4.4. Взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

В МБДОУ сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателем взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) является проявление интереса родителей (законных представителей) к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и агрессивности родителей (законных представителей), осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ велась по трем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
-включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ.

Направление работы	Формы работы	Итог
Информационно-аналитическое	Анкетирование родителей (законных представителей): - знакомство с родителями (для вновь поступивших), заполнение паспорта безопасности группы	Информационная справка
Педагогическое просвещение родителей законных представителей)	1.Оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах МБДОУ. 2. Родительские собрания: 2.1. Общие; 2.2. Групповые; 3. Консультирование родителей (законных представителей) специалистами и воспитателями групп. 4. Продвижение сайта ДОУ.	Карта анализа информационных стендов для родителей (законных представителей). Протоколы собраний. Учет ведения консультаций. Посещение сайта.
Включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ	1. Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников. 2. Участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах. 3. Участие родителей (законных представителей) в субботниках,	Фото с поделками, рисунками. Создание альбома. Фото, видео-материалы. Приведение в

	подготовке групп к новому учебному году.	порядок территории, помещений ДОУ.

Большое внимание в МБДОУ уделялось изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), их мнений о содержании образовательной работы с воспитанниками. По результатам независимой оценки качества услуг, предоставляемых МБДОУ доля получателей услуг, удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ составила 80%; комфортностью условий в МБДОУ удовлетворены 80% родителей, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ 75% родителей (законных представителей). Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Взаимодействие с семьей помогает педагогам реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

Результаты анкетирования родителей:

Удовлетворенность родителей – 80%;

-организация питания - 67%;

-организация воспитательно-образовательного процесса - 89%;

-присмотр и уход - 90%;

-обеспечение литературой - 54%;

-материально-техническая база - 53%;

-взаимодействие сотрудников с детьми - 90%;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) - 87%;

-забота о здоровье детей - 78%;

-психологическое сопровождение - 78%.

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 78%, не полная – 19%, опекуны – 1 %.

Высшее образование имеют – 20% родителей (законных представителей), средне-специальное – 22 %, среднее – 56 %.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 16%, 2 ребенка – 39%, 3 ребенка и более – 45%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;

С целью создания единого образовательного пространства развития воспитанника в семье и МБДОУ разработана технология работы с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, консультации, беседы.

Вывод: работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась согласно плану МБДОУ. Информационные материалы для родителей (законных представителей) в течение года обновляются. В сети Интернет на созданном сайте МБДОУ с целью информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) и населения постоянно обновлялась информация. Родителям (законным представителям) оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения и развития воспитанников.

4.5. Взаимодействие с социумом

МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Кортузская СОШ», библиотекой , КГБУЗ «Врачебная амбулатория», МБУК «Кортузская ЦКС».

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Вывод: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Развитие образовательной среды планируется строить как сетевое расширение сотрудничества с образовательными учреждениями района , путем создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

4.6. Взаимодействие со школой

МБДОУ осуществляет совместную деятельность с МБОУ «Кортузская СОШ». Согласно плана работы, в начале каждого учебного года, дети подготовительной группы присутствуют на торжественной линейке, посвященной 1 сентября. В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают: классы, библиотеку. Ежегодно педагоги МБДОУ посещают уроки первоклассников, а учителя приходят на занятия в подготовительные группы. Учителя имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в МБДОУ, узнать основные требования программы, по которой работает педагогический коллектив МБДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Вывод: совместное взаимодействие МБДОУ «Кортузский детский сад» и МБОУ «Кортузская СОШ» способствует качественной адаптации воспитанников МБДОУ к новой ступени обучения.

5. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

5.1. Социально - эмоциональное развитие

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в Организации; позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО п.2.6.).

Социально-эмоциональное развитие воспитанников осуществлялось через эстетический цикл. Дети приобщались к миру других людей, сопереживая им и подражая их поведению.

Изучение эмоционально-чувственной сферы ребенка велось на основе наблюдений его деятельности, общения. Для снятия эмоционального напряжения воспитанников, создания определенного настроения, были подобраны музыкальные записи.

В образовательном процессе учитывался региональный компонент.
Дети знакомились с историей и культурой Красноярского края, Краснотуранского района. Большое внимание уделялось воспитанию в детях патриотических чувств, любви к семье, дому, Родине, гордости за ее достижения.

Сильная сторона	Слабая сторона

Большинство педагогов поддерживали положительную самооценку детей, уверенность в собственных силах, охотно вовлекали семьи воспитанников в непосредственно образовательную деятельность. Специалисты и воспитатели ДОУ приглашали родителей на консультации, проводят семинары, тематические родительские собрания, периодически обновлялась информация на информационных стендах. В консультировании и беседах с родителями принимали активное участие администрация детского сада.	Не всем педагогам удалось организовать взаимодействие с детьми и их родителями (законными представителями), ориентируясь на интересы и возможности ребёнка, на право выбора ребенка.

5.2. Предметно-развивающая среда.

В МБДОУ создана предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям СаНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело по душе. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между умственной и двигательной активностью детей; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Основные направления	Созданные условия
Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 3 до 7 лет: Уголки по правилам дорожного движения. Имеются альбомы, художественная литература, дидактический и демонстрационный материал для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, пазлы, мозаика, наборы предметных картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Игры для интеллектуального развития (шахматы,

	шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.
условия для художественно-эстетического развития детей	Имеются: - аудиосредства; - альбомы, художественная литература, репродукции картин, наборы иллюстрированного материала; - произведения народного творчества; - выставки детских работ; -в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)
условия для развития театрализованной деятельности детей	Имеются: виды театров (теневой, настольный, кукольный, пальчиковый.); - в наличии разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); - в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.
условия для развития конструктивной деятельности	- Крупные и мелкие деревянные, пластмассовые конструкторы - тематические конструкторы - конструкторы с различными способами соединения деталей - мозаики разных видов - разрезные картинки - бросовый и природный материал
условия для развития детей в музыкальной деятельности	имеются: - музыкально-дидактические пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.). - магнитофоны, музыкальный центр; -в группах имеются музыкальные игрушки. - создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия).

условия для физического развития детей	имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным - в группах в наличии инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажные коврики и др.). - имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки и др.). - на участке создана спортивная площадка для занятий физической культурой.
условия для развития экологической культуры детей	В наличии наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и др.). - в группах имеются уголки природы (комнатные растения). - на участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники).
условия для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре	имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. -образцы предметов народного быта. - художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных сюжетов и др.).
условия для формирования у детей элементарных математических представлений	- В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме. -Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные линейки и др.). -Материал для развития пространственных и временных представлений (календари, часы) -Настольно-печатные игры.

условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений	- Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы и др.). - Созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.). - дидактические и настольно-печатные игры. - литература по теме.
условия для развития речи детей	-Имеется библиотека для детей -наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи. - картотеки потешек, считалок, загадок и др.
условия для игровой деятельности детей	- На участках имеется игровое оборудование. - В групповых комнатах выделено пространство для игры, -Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр. -В наличии материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

5.3. Материально-техническая база.

МБДОУ размещено в центре села, рядом с объектами социально-культурной сферы: врачебная амбулатория, МБОУ «Кортузская СОШ», СДК, библиотека, администрация сельсовета. Имеет самостоятельный земельный участок 2131 м.^{2}, территория которого ограждена забором высотой 1,3 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая и хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, частично оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и спокойного отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое и спортивное оборудование.

Здание учреждения приспособленное, 1970 года постройки, общей площадью 320, 4 м.^{2}, этаж первый. Здание учреждения имеет набор помещений:

2 – групповых

1 – кабинет заведующего

1 – музыкальный зал
1- пищеблок
1 – прачечная

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников.

Раздевалки - приемные размещены на 1 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

В МБДОУ уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно- развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения; зона спальных мест оборудована трехуровневыми кроватями.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

С 2017 по 2018 году приобретена новая мебель: детские стульчики в группы, приобретены атрибуты для занятий физической культурой: гимнастические палки, мячи двух размеров, баскетбольные щиты, кегли.

Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены наглядные пособия, дидактические и настольные игры на развитие логики, мышления, воображения детей, мозаики, пазлы, кубики разных размеров, наборы предметных и сюжетных картин для составления рассказов.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкур готовности групп к новому учебному году.

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, в соответствии с графиком.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации.

Педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В течение 2015 - 2019 года в МБДОУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: пальчиковая, дыхательная гимнастики в процессе организации НОД, физкультурные минутки, двигательные паузы, С-витаминизация 3 блюда. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, во время приѐма пищи.

В МБДОУ осуществляется 3-разовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13для дошкольных организаций. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Разработаны инструкции по охране труда, ежегодно проводятся медосмотры сотрудников, 1 раз в 5 лет – специальная оценка условий труда (СОУТ).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

1.В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

2.Имеется Декларация пожарной безопасности.

3.Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

4.В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

5.Педагоги МБДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Воспитанникам гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;

-защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- защита его достоинства;

- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;

-удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия территории детского сада способствуют успешной социализации воспитанников МБДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов территории детского сада. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

5.4. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма.

Приоритетная цель развития системы управления МБДОУ: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур:

I структура – единоличный исполнительный орган - руководитель.

I уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив. Руководитель несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МБДОУ.

II уровень – завхоз. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший обслуживающий персонал).

III уровень осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления - воспитанники и их родители (законные представители) .

II структура – коллегиальные органы управления:

Компетентность этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией, закрепляются в Уставе и регулируются соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

5.5. Дополнительное образование.

Детский сад – первый уровень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов воспитанников к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого воспитанника представляется главной задачей современного дополнительного образования в МБДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ в соответствии со своими уставными целями и задачами наряду с основными программами реализует дополнительные образовательные программы, оказывает дополнительные образовательные услуги.

Спектр дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБДОУ включает направления:

-художественно-эстетическое (кружки «Веселые ладошки», «Волшебное оригами»);

-физкультурно - спортивное (спортивно-оздоровительный кружок «Здоровячок»).

Программы реализуются в промежуток времени, отведенного для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1. 3049-13. Занятия проводятся не более 2 раз в неделю, продолжительность занятий для детей индивидуальна: 3-4 года: 10-15 минут, 3-5 лет: 15-20 мнут, для детей 5-6 лет: до 30 минут, согласно расписанию, учебному плану и графику работы. Активной формой поощрения детей на занятиях кружков и

секций служит одобрение их действий, внимание, терпение в ожидании результата. Личностно-ориентированный подход к ребенку на занятиях, установка на активизацию его опыта помогает в раскрытии творческого потенциала.

Образовательный процесс по кружковой деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Охват детей составляет - 50 (70%) от общего количества воспитанников МБДОУ.

5.6 Инновационная деятельность.

Введение инноваций в образовательный процесс – это комбинация уже известных средств и методов, которые качественно изменят образовательный процесс, не меняя его кардинально. Педагогические инновации направлены как на ребенка, так и на педагогов и родителей (представителей).

Объектом инновационной деятельности в МБДОУ является социально – коммуникативное развитие дошкольников и предполагает:

-создание творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности;

-ведение исследовательской работы по проблемам духовно – нравственного развития детей;

- обеспечение профессионального роста педагогов;

-представление опыта педагогов на методических мероприятиях различного уровня;

-включение в инновационную деятельность родителей (законных представителей ребенка).

Вышеизложенные формы планирования инновационной деятельности МБДОУ будут являться оправданными и эффективными, так как позволят:

- воспитателям более целенаправленно и успешно влиять на овладение воспитанниками специальными нормами и правилами поведения, адаптироваться в социальной среде;

- ориентироваться на критерии успешной подготовки воспитанников к школе;

-родителям (законным представителям) нагляднее и яснее увидеть интеграцию различных видов и форм педагогической деятельности в процессе воспитания и обучения воспитанников, получить дополнительные образовательные услуги для своего ребенка;

-администрации МБДОУ полнее и детальнее отслеживать и контролировать применение педагогами системного и индивидуально ориентированного подхода в работе с воспитанниками.

Инновации обеспечивают совершенствование содержания, форм и методов работы с воспитанниками.

Основные сферы, требующие инноваций:

–управление МБДОУ;

- структура и содержание образовательного процесса.

Проблемы в развитии инновационного процесса в МБДОУ:

- совмещение инновационных программ с традиционно существующими в МБДОУ;

-несоответствие особенностей МБДОУ ожиданиям, требованиям родителей в (законных представителей);

-потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;

-проблема изменения, оптимизации, способность вовремя избавляться от устаревшего, педагогически нецелесообразного;

- проблема рационального использования материально-технических, информационных и иных ресурсов.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности.

Подготовка инновационной методической продукции (программа по духовно-нравственному развитию воспитанников, перспективные планы, система работы по духовно-нравственному развитию дошкольников);

-предоставление современных дополнительных образовательных услуг семьям воспитанников;

-создание в МБДОУ системы работы по духовно-нравственному развитию воспитанников.

6. Итоги и перспективы.

Подводя итоги работы за 2015 – 2019 годы по реализации программы можно сделать следующие выводы:

-Работа коллектива МБДОУ была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно;

-Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования МБДОУ:

- обновлен Устав;

- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов;

- обновлен пакет локальных актов МБДОУ;

-созданы рабочие группы из числа педагогов для разработки проекта программы развития МБДОУ, по внедрению профессионального стандарта.

Необходимость обогащения форм жизни воспитанников в МБДОУ требует более гибкого и вариативного использования пространства, сохранения и развития самостоятельной коммуникативной, исследовательской, предметно-практической, игровой деятельности детей.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

-наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;

-работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;

- некоторый опыт организации проектной деятельности воспитанников;

-положительный опыт позитивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по социально-педагогическому просвещению ;

-позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;

- позитивный опыт организации воспитательной работы в МБДОУ.

К слабым сторонам относятся:

-недостаток опыта большинства педагогов в организации образовательного процесса, что сдерживает переход на требования ФГОС по обеспечению результатов образования;

-неполное удовлетворение образовательных потребностей в системе дополнительного образования в МБДОУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего воспитанникам (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;

-недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов).

Оценка стартовых условий показывает, что в МБДОУ имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и образованных кадров;

-готовность администрации, педагогов и родителей (законных представителей) к внедрению инноваций;

-сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;

-организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;

- наличие эффективной системы управления;

- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;

-изучение и использование позитивного опыта других МБДОУ, создание банка инноваций.

Проведенный анализ образовательной деятельности указал на необходимость работы по следующим направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- укрепление преемственных связей со школой и другими социальными институтами;
-развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- расширение форм работы с молодыми педагогами;
-формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня квалификации педагогов МБДОУ

Перед коллективом в дальнейшей работе стоят задачи:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы;
-создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
-повышение уровня воспитательно-образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств;
-совершенствование познавательно-речевой активности детей через игровую, коммуникативную, исследовательскую, продуктивную, творческую деятельность;
- обеспечение внутриучрежденческого контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением;
-организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Концепция развития МБДОУ «Кортузский детский сад». Приоритетные направления развития на 2020-2024 годы:

В соответствии с ФГОС ДО и в рамках Основной образовательной программы МБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Модель выпускника МБДОУ «Кортузский детский сад»:

-воспитанник овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

-обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе,

- обладает чувством собственного достоинства;

-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

-обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;

-достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

- развита крупная и мелкая моторика;

-он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Миссия МБДОУ - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

7.1. Цель и задачи развития.

Цель программы развития – создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы развития:

1.Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

2. Сохранение психического и физического здоровья воспитанников и формирование потребности к здоровому образу жизни.

3.Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».

4.Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по воспитанию у детей духовно-нравственных ценностей.

8. Механизм реализации Программы.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет общее руководство реализацией программы:

-разрабатывает внутренние локальные акты (положения о проведении педагогических конкурсов, смотров), необходимые для реализации программы;

-проводит аналитические отчеты в конце учебного года.

8.1. План реализации программы

Мероприятие	Срок испол-нения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Задача 1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.			
1. Обеспечение содержание и организации образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой. 2. Расширение количества и качества реализуемых педагогических проектов. 3.Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материа-лами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудо-ванием, инвентарем. 4. Целенаправленное	2020 - 2024	Заведующий Педагоги	Повышение качества образовательных услуг. Информирование реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулирование спроса на них. Максимальная театрализация образовательного потенциала пространства

совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности и полифункциональности.			группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
Задача 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни.			
1.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития. 2.Оптимизация двигательной развивающей среды МБДОУ. 3.Совершенствование организационно –методических условий физического развития детей.	2020 - 2024	Заведующий Педагоги	Создание системы здоровьесбережения детей. Организация двигательной развивающей среды в МБДОУ. Организация системы педагогического сопровождения дошкольников в целях их гармоничного физического развития.
Задача № 3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».			
1.Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержкам инициативы и творчества. 2.Внедрение профессионального стандарта педагога как	2020 - 2024	Заведующий Педагоги	Качественный рост профессиональной компетентности каждого педагога, рост интеграционных

импульса к его саморазвитию.			возможностей всего педагогического коллектива. Активизация потенциальных возможностей педагогов. Формирование коллектива единоышленников Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом.
Задача № 4. Организация взаимодействия с родителями по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств			
1.Выявление запросов родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников 2.Определение уровня компетентности родителей в данном вопросе. 3.Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников совместно с семьей (традиционные и нетрадиционные формы работы)	2020-2024	Заведующий Педагоги	Повышение уровня компетентности родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкльников. Усвоение ребенком человеческих ценностей: милосердия, сострадания, уважение к старшим. Приобщение детей к традициям семьи, знакомство с формами традиционного семейного уклада,

			понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах. Деятельное отношение к труду. Ответственность за свои дела и поступки.

9. Мероприятия по реализации программы

Система основных мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

-Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

-Проект «Кадры»

-Проект «Качество образования»

-Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

- Проект «Педагог будущего»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.	
Цель, задачи проекта	**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей; создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, формирование здорового образа жизни дошкольников. **Задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ: - создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; -создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Задача 1. *Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников*	
Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе	Ежегодно
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни воспитанников	2020 - 2024
Внедрение в систему физкультуро-оздоровительной работы МБДОУ новых форм двигательной деятельности дошкольников: ритмической гимнастики, подвижных и спортивных игр, обучения детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах	2020 - 2024
Проведение занятий спортивной секции «Ритмическая гимнастика»	2020 - 2024
Участие в спортивных мероприятиях села	2020 - 2024
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы) по темам здоровья	2020- 2024
Задача 2. *Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства*	
Организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства.	2020-2024
Создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельных игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста.	2020-2024
Совершенствование материально-технического оснащения МБДОУ: приобретение необходимого спортивного инвентаря, оборудования для физкультурного зала.	2020-2024

Результат реализации проекта и форма его презентации	Отзывы родителей(законных представителей) о проведении занятий по дополнительным образовательным программам, результативность участия в конкурсах, отсутствие случаев травматизма воспитанников; снижение детской заболеваемости, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности; обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной

	адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми; создание системы здоровьесбережения детей.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Фельдшер врачебной амбулатории Инструктор по физической культуре	Снижение заболеваемости детей. Создание системы здоровьесбережения детей. Проведение занятий по программам дополнительного образования.
Руководитель проектной группы	Заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Кадры»	
Задача программы, в рамках которой заявлен данный проект: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.	
Цель проекта	**Цель:** Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения конференции, конкурсы и пр.)	2020 - 2024
2.Сотрудничество с педагогическим колледжем.	2020 - 2024
3. Реализация программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».	2020- 2024

4. Аттестация педагогов в соответствии со сроками.	2020- 2024
5. Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	2020- 2024
6. Организация педагогического наставничества.	2020 - 2024

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ежегодное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых обучающихся до 50%; -наставничество в целях обучения молодых педагогов до 30 лет; -оптимальная укомплектованность кадрами; - повышение уровня компетенции педагогов.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Воспитатели	Ведение личных дел, составление планов подготовки и повышения квалификации сотрудников, их аттестации, помощь участникам профессиональных конкурсов, подготовка плана работ проекта; - подготовка отчетов о ходе работы проекта; -организация экспертизы проектных решений; - анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации;
Руководитель проектной группы	Заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Качество образования»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг.	
цель проекта	Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	Ежегодно
Проведение исследования образовательных запросов социального окружения дошкольного учреждения	2020-2020
Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей (законных представителей) на тематику и содержание педагогических проектов педагогов МБДОУ	2020-2024
Развитие проектной деятельности МБДОУ: -разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП МБДОУ	2020-2024
Создание банка педагогических проектов	2020 - 2024
Оснащение центров активности в группах, зале	2020- 2024
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образовательных услуг	2020
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	2020

Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий уровень качества образования воспитанников

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Воспитатели	Подготовка плана работ проекта, - подготовка отчетов о ходе работ проекта; - организация экспертизы проектных решений, анализ проблем проекта; - разработка мероприятий по разрешению проблем проекта, -функционирование системы сбора и распределения информации; - документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	Заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - воспитывать уважение к нравственным нормам морали, учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка. - Формировать чувство любви к семье на основе изучения семейных традиций. - Прививать трудовые навыки, учить выполнять простые бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности. -Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада)	
цель проекта	Формирование основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций детей.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации

Организация работы по обследованию родителей (законных представителей) МБДОУ в плане организации и проведения системной работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию. Анкетирование.	2020
Разработка плана работы с родителями (законными представителями) по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	2020
Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию	2020
Публикация на сайте МБДОУ материалов о проводимых мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию детей.	2020– 2024
Участие в конкурсах по художественному творчеству районного уровня	2020– 2024
Разработка циклограммы мероприятий, на которые приглашаются родители (законные представители)	2020- 2024
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2020-2024
Организация для родителей (законных представителей) просветительской работы в рамках работы по реализации темы: «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОО» (Информация на стендах и сайте МБДОУ, беседы, памятки, метод.литература и др.)	2020-2024
Участие родителей (законных представителей) в совместных выставках (дети-родители): «Дары Осени», «Рождественские фантазии», «День птиц», «Чудо-писанки», «Троичные венки» и др.	2020-2024
Организация предметно-игровой среды в МБДОУ для дошкольников по духовно-нравственному воспитанию (оборудование в группах уголков музыкально-театрального развития, ряжения и др.)	2020-2024
Планирование и проведение в МБДОУ деятельности с детьми в режиме дня (игр-занятий, бесед, досугов и тематических вечеров, развлечений и праздников, др. по приобщению детей к истокам русской народной культуры, по воспитанию у них духовно-нравственных качеств и черт характера с помощью детской художественной литературы, образцов народно-прикладного искусства и музыки).	2020-2024

Организация в МБДОУ праздников и развлечений с привлечением детей и родителей МБДОУ к их подготовке и проведению по плану МБДОУ: «День рождение - раз в году», «Осенины», «Мамин День», «Осень в гости просим!», «Весело встретим Новый год!», «Рождество Христово - Ангел прилетел...», «Как на Масленой неделе…», «День защитника Отечества», «Весну закликаем», «Мамочка любимая моя!», «День Земли», «Светлая Пасха», «Троица», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).	2020-2024

Результат реализации проекта и форма его презентации	Обобщение опыта работы МБДОУ по теме через публикации, постоянное информирование родителей (законных представителей) о результатах работы в МБДОУ, размещение информации на сайте о мероприятиях, проводимых по духовно-нравственному воспитанию

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Воспитатели	Подготовка плана работы проекта; - подготовка отчетов о ходе работы проекта; - организация экспертизы проектных решений; - анализ проблем проекта; - разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; - функционирование системы сбора и распределения информации; - документирование проектных результатов;
Руководитель проектной группы	Заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и

родителей в вопросах воспитания и развития детей.	
Цель проекта	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Задача 1. *Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.*	
Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2020-2021
Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2020 - 2024
Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	2020 - 2024
Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	2020 - 2024
Итоговое онлайн- анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	2021 - 2024

Результат реализации проекта и форма его презентации	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами. Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы). Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Воспитатели, специалисты	Взаимодействие с родителями, согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Руководитель проектной группы	Заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» *в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»*	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.	
Цель проекта	Внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Задача 1. *Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.*	
Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	2022-2024
Участие в методических объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020-2024
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.	Ежегодно
Прохождение аттестации педагогических работников	2021-2024

Результат реализации проекта и форма его презентации	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов. Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
Руководитель проектной группы	Заведующий

10 . Индикаторы и результаты развития.

В основе предлагаемой методики самооценки лежит один из самых распространенных подходов к оценке эффективности социальных систем, в т.ч. управления – индикативный.

Подход основан на сопоставлении реальных показателей имеющегося состояния системы, с целевыми индикаторами планируемого для нее уровня развития. Методика не предусматривает использование «весовых» коэффициентов, отражающих значимость тех или иных индикаторов, так как они признаются равнозначными.

Главная задача методики – сравнить различные проекты и выявить проблемные области. Для этого проводится анализ проекта программы развития и дополнительно анализируется эффект приоритетного проекта (или проектов) на достижение запланированных результатов. По каждому из 4 направлений предложены три группы критериев для оценки содержания проекта программы развития ДОУ: качество результатов процесса, качество процесса и качество ресурсного обеспечения.

Оценка ведется по 4-х бальной шкале. Оценке подлежат все индикаторы (характеристики), представленные в таблице, т.е. они являются инвариантной составляющей - обязательными для заполнения. При самооценке используются следующие критерии оценки каждого индикатора (характеристики):

- 0 баллов – выставляется при отсутствии в тексте программы развития МБДОУ ссылок или прямого указания на данное направление работы образовательного учреждения;

- 1 балл – выставляется, если направление работы представлено контекстуально, т.е. в программе развития МБДОУ в целом можно отметить стремление образовательного учреждения в реализации указанного направления работы;

- 2 балла - выставляется, если направление работы представлено фрагментарно, т.е. в тексте программы развития МБДОУ имеется указание на необходимость достижения результата и запланированы некоторые действия;

- 3 балла – выставляется, если направление работы представлено полностью, т.е. в программе развития МБДОУ имеется специальный проект (направление работы, подпрограмма, целевая программа или др.).

В рамках самооценки проекта программы развития предлагается отметить в таблице значения индикаторов. Данные вносятся в таблицу, если они указаны в тексте программы развития или в приложениях к ней; вносимые данные могут быть измерены в абсолютных (относительных) единицах. Значения индикаторов носят информативный характер и служат подтверждением проработанности соответствующего направления работы МБДОУ.

Самооценку программы развития по предложенным в методике критериям целесообразно проводить группой администраторов МБДОУ.

в случае, если проект программы разрабатывался творческой группой желательно, чтобы ее представители приняли участие в данной работе.

Индикаторы достижения цели

№	Направление	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
				2020	2021	2022	2023
1	Проект «Качество образования»	Результативность образовательного процесса, выявляемая в процессе оценки индивидуального развития (педагогической диагностики)	%				
		Наличие банка педагогических проектов	%	85	85	85	90
		Расширение использования ИКТ педагогами во время НОД	%	60	60	60	75
		Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО	%	100	100	100	100
2	Проект «Кадры»	Количество педагогов, обученных на КПК по использованию ИКТ	%	0	20	20	20

		Количество аттестованных на первую	%	25	25	100	100
		Количество воспитанников, занятых в кружках	%	50	50	100	100
		Удовлетворенность родителей качеством и количеством реализуемых дополнительных (платных) образовательных программ	%	50	50	50	100
3	Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Количество программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	%	40	40	40	40
		Количество спортивно-оздоровительных мероприятий для воспитанников в год	%	80	80	80	100
4	Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Регулярность обновления сайта МБДОУ в сети Интернет	%	100	100	100	100
		100% выполнение бюджета	%	100	100	100	100
		Количество элементов публичной отчетности МБДОУ	%	100	100	100	100

Внедрение проектов «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Кадры», «Качество образования», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» позволит достичь повышение эффективности образовательного процесса МБДОУ, создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО, повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП МБДОУ, проявлению активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

11. Управление и отчетность по реализации программы развития

Организационные основы реализации программы развития

	Сроки			Ответственные	Ожидаемый результат
	2020 2021 гг.	**2021 2023 гг.**	**2024 г.**		
Разработать программу развития МБДОУ	2019			Творческая группа	Программа развития
Принять программу развития на Педагогическом совете	2019 г.			Заведующий	Протокол заседания
Провести заседание Педсовета с целью ознакомления с Программой развития и определением роли семьи в реализации Программы развития.	2020			Заведующий, родители, воспитатели	Протокол заседания пед.совета
Обеспечить реализацию работы МБДОУ по всем направлениям.		2020		Педагогический коллектив	Планы совместной работы

Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения.		2020-2023		Воспитатели	Договора, планы совместной работы
Анализ реализации программы в конце учебного года.		Май 2020, 2021, 2022 2023	2024 г.	Творческая группа	Проблемный анализ

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами команды, четкое определение прав, полномочий и мер ответственности каждого из них.

Заведующий:

Информирование субъектов образовательного процесса МБДОУ о ходе реализации программы.

- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.

-Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание коллектива:

Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения программы;

- заслушивание отчета заведующего о ходе реализации программы;

-содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;

- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;

- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;

- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.

- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

-Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Программа развития является управленческим документом, формирующим бюджет развития МБДОУ. Одновременно бюджет программы развития предполагает участие МБДОУ в государственных конкурсах и целевых программах развития. Важнейшим каналом пополнения бюджета развития является рациональное расходование бюджетных средств по выполнению государственного задания.

12. Возможные риски и пути их решения.

Возможные риски	**Пути решения**
1.Бюджетный дефицит-рациональная экономия средств выделенных на содержание МБДОУ.	-привлечение внебюджетных средств; -спонсоры.
2.Отсутствие интерактивного оборудования в группах	-укрепление материально-технической базы МБДОУ; -оснащение групп необходимым интерактивным оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса. -повышение имиджа МБДОУ.